

Разработчики (составители):

1. *Морозова Наталья Леонидовна – к.п.н., Заслуженный учитель Российской Федерации, методист АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»*
2. *Королёва Татьяна Ивановна – методист АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»*
3. *Гнатенко Галина Николаевна – руководитель отделения дополнительного профессионального образования ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»*
4. *Егорова Юлия Михайловна – преподаватель ВКК, руководитель симуляционного центра ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	
1.1 Общие положения	
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	
1.3 Планируемые результаты обучения.....	
1.4 Учебно-тематический план	
1.5 Календарный учебный график.....	
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	
1.7 Организационно-педагогические условия	
1.8 Формы аттестации.....	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	
2.1 Текущий контроль.....	
2.2 Промежуточная аттестация.....	
2.3 Итоговая аттестация	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки квалификации разработана ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.В.Солдатова».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки квалификации «*Младшая медицинская сестра по уходу за больными*» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 N 40993);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94>

(вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: лица, не имеющие свидетельство о профессии рабочего/должности служащего, относящиеся к категории граждан в соответствии с п. 2 Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан (утверждено Постановлением Правительства РФ от 21.02.2024, №201).

б) требования к уровню обучения/образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к образованию. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 20 календарных дней.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы *профессиональной подготовки* является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для *выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.*

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: здравоохранение.

Вид профессиональной деятельности: Деятельность младшего медицинского персонала.

Обобщенная трудовая функция, подлежащие освоению: Оказание медицинских услуг по уходу.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 4

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций *нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.*

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
Оказание медицинских услуг по уходу	ПК 1 Профессиональный уход за пациентом	Профессиональный уход за пациентом В/01.4

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
Оказание медицинских услуг по уходу	ПК 1.Профессиональный уход за пациентом	<p>З 1.1Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>З 1.2 Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>З 1.3Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>З 1.4Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>З 1.5Правила информирования об</p>	<p>У 1.1.Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>У 1.2Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</p> <p>У 1.3Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>У 1.4 Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>У 1.5 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное</p>	<p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели</p> <p>Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)</p> <p>Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>изменения в состоянии пациента</p> <p>3 1.6Алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p>3 1.7Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p>3 1.8Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3 1.9 Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>3 1.10 Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>3 1.11Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p>3 1.12 Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>3 1.13Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p> <p>3 1.14 Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием</p>	<p>давление, частоту дыхательных движений</p> <p>У 1.6Определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>У 1.7Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)</p> <p>У 1.8 Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>У 1.9 Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>У 1.10 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p>У 1.11 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p>У 1.12 Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>У 1.13 Кормить пациента с недостаточностью</p>	<p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента</p> <p>Помощь медицинской ПО</p> <p>ПоО 1.1 помощь медицинской сестре сестре в проведении простых диагностических исследований:</p> <p>измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</p> <p>ПоО 1.2Наблюдение за функциональным состоянием пациента</p> <p>ПоО 1.3Доставка биологического материала в лабораторию</p> <p>ПоО 1.4Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		<p>принципов эргономики</p> <p>З 1.15 Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p> <p>З 1.16 Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p>З 1.17 Структура медицинской организации</p> <p>З 1.18 Сроки доставки деловой и медицинской документации</p> <p>З 1.19 Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности</p> <p>З 1.20 Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>З 1.21 Способы и средства оказания первой помощи при</p>	<p>самостоятельного ухода</p> <p>У 1.14 Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения</p> <p>У 1.15 Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>У 1.16 Производить смену нательного и постельного белья</p> <p>У 1.17 Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> <p>У 1.17 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>У 1.18 Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p>У 1.19 Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		угрожающих жизни состояниях 3 1.22 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях		

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час				Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		СР	
		Л	ПЗ,		
Модуль 1 Траектория профессионального развития	6	2	3	1	Зачет
Тема 1.1 Профессиональная и карьерная компетентность	3	1	2		
Тема 1.2 Карьерный самоменеджмент	2	1	1		
Промежуточная аттестация	1			1	Тестирование
Модуль 2 . Оказание медицинских услуг по уходу	138	32	98		Зачет
Тема 2.1 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	16	4	12		
Тема 2.2 Соблюдение биомеханика. Эргономика	16	4	12		
Тема 2.3 Личная гигиена пациента	16	4	12		
Тема 2.4 Организация питания пациентов	16	4	12		
Тема 2.5 Оценка функционального состояния пациента	16	4	12		
Тема 2.6 Оказание первой помощи	16	4	12		
Тема 2.7 Базовая сердечно – легочная реанимация	16	4	12		
Тема 2.8 Потеря, горе, смерть	14	4	10		
Промежуточная аттестация	4		4		Практическая работа
Итоговая аттестация (КЭ)	8				

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час			Формы аттестации	
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР
		Л	ПЗ,		
Всего ак. часов	144	34	101	1	

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации ¹⁵	Количество дней / ак. час										
	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	Итого
Модуль 2 . Оказание медицинских услуг по уходу	8	8	8	6	6	6	6	6	4	8	66
Тема 2.1 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль											
Тема 2.2 Соблюдение биомеханика. Эргономика											
Тема 2.3 Личная гигиена пациента											
Тема 2.4 Организация питания пациентов											
Тема 2.5 Оценка функционального состояния пациента	8										
Тема 2.6 Оказание первой помощи		8	8								
Тема 2.7 Базовая сердечно – легочная реанимация				6	6	4					
Тема 2.8 Потеря, горе, смерть						2	6	6			
Промежуточная аттестация									4		4
Итоговая аттестация (КЭ)										8	8
Всего ак. часов											144

¹⁵ Содержание разделов (модулей) в календарном учебном графике должно включать все разделы (модули), указанные в учебном плане.

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

1.6.1. Рабочая программа модуля 1. Траектория профессионального развития

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.1. Профессиональная и карьерная компетентность	Лекция	2	Основные понятия: профессия, карьера, профессиональная траектория. Модель специалиста. Модели развития карьеры. Виды карьеры. Классификация карьеры по особенностям протекания процесса карьерного роста. Определения карьерной компетентности. Соотношение профессиональной и карьерной компетентности. Карьерный потенциал личности
	Практическое занятие	4	Практическая работа №1. Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Практическая работа №2. Способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
Тема 1.2. Карьерный самоменеджмент	Лекция	2	Технология целеполагания. Принципы построения карьерной цели. Технология ВНАГ. Карьерный план и стратегия самопродвижения. Карьерные стратегии. Самомаркетинг. Карьерные инструменты: чек-лист по составлению резюме.
	Практическое занятие	3	Практическая работа №3. Заполнение матрицы целей (колесо жизненного баланса). Практическая работа №4. Составление резюме. Практическое занятие № 5. Разработка индивидуальной траектории профессионального самообразования и личностного роста.
Зачёт по модулю 1	Промежуточная аттестация	1	Тестирование

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
<p>Модуль 2 . Оказание медицинских услуг по уходу Тема 2.1 Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль</p>	Лекция	4	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях здравоохранения. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Факторы риска для пациента и персонала в учреждениях здравоохранения.</p>
	Практические	12	<p>Уровни и техника обработки рук. Правила одевания и снятия перчаток, использование медицинской маски. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Обращение с медицинскими отходами Приготовление дезинфицирующих растворов: специальная одежда, оборудование, оснащение, инвентарь, требования к хранению, использованию дезинфицирующих растворов. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, медицинских изделий, белья, посуды</p>
Тема 2.2 Соблюдение биомеханика. Эргономика	Лекция	4	<p>Понятие эргономика, биомеханика тела. Виды размещения в различные положения тела пациента в постели Оценка возможностей пациента для самостоятельного перемещения. Правила биомеханики персонала при работе с пациентом. Виды вспомогательных средств: скользящие простыни, скользящие рукава, веревочная лестница, доска и диски для перемещения. Способы их использования. Функциональной кровать, способы использования.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	Практические	12	Размещение пациента в постели. Положение на спине, на боку, на животе, Симса, Фаулера. Перемещение пациента в положение сидя, пересаживание в кресло-каталку, транспортировка пациента. Применение подъемника.
Тема 2.3 Личная гигиена пациента	Лекция	4	Понятие личная гигиена пациента. Общие правила гигиенического ухода. Современные средства гигиенического ухода за пациентами Бельевой режим.
	Практические	12	Способы смены постельного белья больному. Последовательность действий при смене нательного белья пациента. Правила проведения личной гигиены пациентам. Помощь при физиологических отправлениях. Профилактика пролежней. Последовательность действий при обработке слизистой оболочки полости рта, языка, губ. Последовательность действий при обработке глаз. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Последовательность действий при бритье. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента
Тема 2.4 Организация питания пациентов	Лекция	4	Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			и загрязнениями. Правила кормления. Лечебное питание. Понятие о диетах. Особенности и требования к гигиене медицинского персонала
	Практические	12	Особенности кормления и парентерального питания больных: кормление с ложки и с помощью поильника кормление через зонд и гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки. Помощь медицинской сестре при парентеральном питании. Дезинфекция посуды с остатками пищи
Тема 2.5 Оценка функционального состояния пациента	Лекция	4	Измерение антропометрических показателей (рост, вес, объем талии). Измерение физиологических показателей (пульс, температура, артериальное давление, частота дыхательных движений). Определение внешних признаков изменений в состоянии пациента. Признаки ухудшения состояния пациента. регистрация показателей.
	Практические	12	Информирование пациента.. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров
Тема 2.6 Оказание первой помощи	Лекция	4	Состояния угрожающие жизни, правила оказания первой помощи, средства и методы оказания первой помощи. Виды травм, виды кровотечений. Принципы асептики и антисептики. Прием Геймлиха
	Практические	12	Оказания помощи при: обмороке, кровотечениях, различных видах

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			травм, отравлениях, приступе эпилепсии, приступе удушья.
Тема 2.7 Базовая сердечно – легочная реанимация	Лекция	4	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления.
	Практические	12	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
Тема 2.8 Потеря, горе, смерть	Лекция	4	Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.
	Практические	10	Посмертный уход в условиях УЗ и на дому. Проведение заключительной дезинфекции.
Зачет по модулю	Промежуточная аттестация	4	Выполнение практической работы

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД Оказание медицинских услуг по уходу	ПК 1 Профессиональный уход за пациентом	Кровать функциональная Armed RS201 Матрац для функциональной кровати Armed трубчатый, ячеистый Мобильный инструментальный столик МД SP 3G Напольный поворотный диск MEDI TOOLS Ходунки Ortonica XR 204 Пояс для перемещения Подушка позиционная Кресло - каталка Armed H 007 Противопрележневый матрац Armed трубчатый, ячеистый Тележка медицинская для белья сетчатая Forcar CA1580 Кружка-поильник Портативный усилитель голоса PROAUDIO VOICE AMP Контейнер для дезинфекции КДС-1 Контейнер для дезинфекции КДС-3 Контейнер для дезинфекции КДС-5 Тележка медицинская для контейнеров ТК-01-"КРОНТ" Мензурка Контейнер для сбора медицинских отходов Лоток почкообразный Лоток прямоугольный Пинцет анатомический Термометр медицинский Termoval duo scan Аппарат для измерения АД WM-63S Респираторный тренажер ER-RES-V09 Видеопанель Медицинская консоль палатная KP01 - 1.4 Дозатор для жидкого мыла и антисептиков с металлическим рычагом ДОЗ-15 Диспенсер для бумажных полотенец TORK (ZZ и C-сложение) Увлажнитель кислорода XY-98BII "Armed" Часы

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		<p>Доска для пересаживания MediQ 10460 Дозатор с мылом с металлическим рычагом ДОЗ-15 Диспенсер для бумажных полотенец TORQ (ZZ и C-сложение) Холодильник Видеопанель Ваза для фруктов Комплект искусственных фруктов Мобильный инструментальный столик МД SP 3G Роллатор Ortonica XR 102 Ложка с утяжелителем столовая НА-4291 Нож, адаптированный НА-4190 Нескользящая тарелка Приспособление для облегчения захвата предметов "Активный захват» Р-302 Нескользящий коврик Контейнер для сбора медицинских отходов Лоток почкообразный Лоток прямоугольный Аппарат для измерения АД TENSOVAL comfort Трость опорная ARMED FS9306L Приспособление для надевания носков Easy On Easy Off Sock Aid Kit Приспособление для застегивания пуговиц и молний Р-223 Часы настенные Комплект постельного белья: (простыня, пододеяльник, наволочка 70/70) Комплект постельных принадлежностей: (подушка 70/70, одеяло зимнее/летнее) Ноутбук, принтер, интерактивная доска, Профессиональная интерактивная панель Пассивная акустическая система учебная мебель (столы, стулья).Муляж ,пожилого человека, фантом головы, фантом конечностей, накладки с различными видами ран. Комплект шин транспортных иммобилизационных. Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации. Термометр медицинский. Тонометр. Пульсоксиметр. Тренажерный комплекс "Макет автомобиля скорой медицинской помощи класса С - Реанимобиль" с имитацией движения</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		(установленный на динамической платформе) Аппаратно-программный комплекс "Машина скорой медицинской помощи", VR-симулятор Аппаратно-программный комплекс "Коммуникативные навыки медицинского персонала" VR-симулятор Аппаратно-программный комплекс "Первая помощь" VR-симулятор

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2 СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
1.3 СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
1.4 СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
1.5 СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
1.6 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01.2011г. №1)

1.7 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В». Дата актуализации: 21.05.2015.
1.8 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 "Профилактика вирусного гепатита С"
2 Основная литература
2.1. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. (ЭБС Консультант студента)
2.2 Осипова В.Л., Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. с. (ЭБС Консультант студента).
2.3 Осипова В.Л., Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. (ЭБС Консультант студента).
3 Дополнительная литература
3.1 Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (ЭБС Консультант студента).
3.2 Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (ЭБС Юрайт).
3.3 Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (ЭБС Юрайт).
4 Интернет-ресурсы
4.1. Система дистанционного образования ЦОПП ТО [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://corp-72.online (Модуль 1. Траектория профессионального развития)
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Электронная библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
5.2 Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/ курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам.
5.3 Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/ доступ к коллекции «Медицина – Издательство Лань»

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 6 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1.	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»	Модуль 1. Траектория профессионального развития	СДО

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется по результатам проведения практических/лабораторных занятий в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда

на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль по программе предназначен для оценки результатов освоения слушателями программы и проводится по результатам практических/лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом, в формах, предусмотренных учебным планом.

По результатам текущей аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено»/«не зачтено») соответствии с формами контроля.

Текущий контроль проводится по каждой теме модулей.

«Зачтено»- выставляется при успешном освоение теоретической части и правильной отработки практических манипуляций.

«Не зачтено»- выставляется при не знании теоретической части и неправильной отработки практический манипуляций

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля, дисциплины), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено»/«не зачтено») в соответствии с формами контроля.

2.2.1 Требования к выполнению заданий промежуточной аттестации

по модулю 1. Траектория профессионального развития

Форма контроля – тестирование.

Инструкция: перед Вами 14 вопросов, требующих развернутого ответа и вопросы, где есть варианты ответа. Внимательно прочтите вопрос, выберите из предложенных вариантов ответов **ОДИН** верный, на Ваш взгляд, вариант ответа.

Критерии оценивания: отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа на 8 вопросов.

2.2.2 Требования к выполнению заданий промежуточной аттестации

Модуль 2 . Оказание медицинских услуг по уходу

Форма контроля – практическая работа

Инструкция: перед Вами практическое задание – ситуационная задача по теме модуля. Внимательно прочтите задачу, составьте и запишите последовательность действий для выполнения задания, выполните задание озвучивая и комментируя каждое действие.

Критерии оценивания: отметка «зачтено» выставляется при условии правильного выполнения задания, согласно требованиям и алгоритмам выполнения.

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по профессии рабочего, должности служащего по профессии 34.01.01 младшая медицинская сестра по уходу за больными, состоящего из проверки теоретических знаний (тестирование) и практической части (практическая квалификационная работа).

По результатам итоговой аттестации за каждый вид работы выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с формами контроля.

Итоговая отметка представляет собой среднее арифметическое по результатам проверки теоретических знаний и практической квалификационной работы. В случае дробного числа, отметка округляется в пользу обучающегося.

Время, отведенное на проведение

- проверки теоретических знаний - 2 акад. час;
- практической квалификационной работы - 6 акад. часа

Типовое задание для проверки теоретических знаний

Инструкция: перед Вами 30 вопросов, где есть варианты ответа. Внимательно прочтите вопрос, выберите из предложенных вариантов ответов один или несколько верных, на Ваш взгляд, вариантов ответа. В вопросах с 2 и более верными вариантами, ответ засчитывается верным при выборе всех правильных вариантов ответа.

Критерии оценивания:

Отметка	Количество набранных баллов
отлично	24-30
хорошо	21-23
удовлетворительно	18-20
не удовлетворительно	17 и меньше

Типовое задание для выполнения практической квалификационной работы

Ситуационная задача для выполнения практической квалификационной работы по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Пациент Р. хирургического отделения, находится на постельном режиме, с перелом нижних конечностей. Пациент не может самостоятельно провести утренний туалет.

Задание продемонстрировать:

1. Обработку рук гигиеническим способом.
2. Размещение пациента в положение Фаулера.
3. Подготовку необходимого оснащения.
4. Утренний туалет пациента.
5. Использование СИЗ, инфекционную безопасность

Чек – лист выполнения практической квалификационной работы «младшая медицинская сестра по уходу за больными»

ФИО участника _____ Дата _____

Начало выполнения задания: _____

Окончание выполнения задания: _____

Баллы	Критерий	Выполнение ДА\НЕТ	Итог
1,0	Обработка рук гигиеническим способом		
1,0	Размещение пациента в положение Фаулера		
1,0	Подготовка необходимого оснащения		
1,0	Утренний туалет пациента		
1,0	Использование СИЗ, инфекционная безопасность		
5,0 баллов		ИТОГО:	

Критерии оценивания

5 баллов – отлично;

4 балла – хорошо;

3 балла – удовлетворительно;

Менее 3х баллов – неудовлетворительно.

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен сдан при результате полученной отметки удовлетворительно, хорошо, отлично.