

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОБОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ВОЛОДИ СОЛДАТОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Тобольский медицинский колледж
имени Володи Солдатова»



В. Данилина

2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор Автономной
некоммерческой организации «Центр
опережающей профессиональной
подготовки Тюменской области»



И.И. Иванова

2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«Специалист по медицинскому массажу»

(Деятельность среднего медицинского персонала

в области медицинского массажа)

Тобольск, 2025

Разработчики (составители):

1. *Гнатенко Галина Николаевна – преподаватель ВКК, руководитель отделения дополнительного профессионального образования ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»*
2. *Созонова Лайла Анатольевна - преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»*

Рецензенты:

1. *Кугаевская Ольга Анатольевна, старшая медицинская сестра Тобольского филиала ГАУЗ ТО "Детский лечебно-реабилитационный центр "Надежда"*
2. *Брагина Любовь Николаевна, методист АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»*

Программа согласована

Заведующий Тобольским филиалом

ГАУЗ ТО "Детский лечебно-реабилитационный центр "Надежда"
филиалом


(подпись)

Зернова Лариса Николаевна



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	
1.1 Общие положения	
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	
1.3 Планируемые результаты обучения	
1.4 Учебный план	
1.5 Учебно-тематический план	
1.6 Календарный учебный график.....	
1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов).....	
1.8 Организационно-педагогические условия.....	
1.9 Формы аттестации	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	
2.1 Текущий контроль.....	
2.2 Промежуточная аттестация.....	
2.3 Итоговая аттестация.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «*Специалист по медицинскому массажу*» (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);

Программа разработана на основе:

- 1) профессионального стандарта 02.042 «*Специалист по медицинскому массажу*», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н;
- 2) установленных квалификационных требований по должностям *Медицинская сестра по массажу,* указанных в приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «*Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих*» Раздел "*Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения*"

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

б) требования к уровню профессионального образования: специалисты среднего звена по одной из специальностей: "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия"

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1.6 Трудоемкость освоения¹: 256 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 64 рабочих дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и

¹ Трудоемкость определяется в академических часах, включающих аудиторные часы (лекционные, практические, лабораторные) и часы самостоятельной работы слушателей.

прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является формирование у слушателей (обще) профессиональной(-ых) компетенции(-ий) (ОПК, ПК) в соответствии с ФГОС ВО/СПО (при наличии) и/или трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 02.042 «*Специалист по медицинскому массажу*», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н, необходимой(-ых) для выполнения нового вида профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в области медицинского массажа.

1.2.2. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации²

Область профессиональной деятельности: Здравоохранение, медицинский массаж.

Вид профессиональной деятельности: Деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа.

Обобщенные (конкретные) трудовые функции, подлежащие освоению: Проведение медицинского массажа.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом³: 5

1.3 Планируемые результаты обучения⁴

Программа направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) и готов выполнять следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным

² При разработке программы ПП на основе профессионального стандарта наименование новой квалификации определяется наименованием соответствующего профессионального стандарта.

³ Указывается в соответствии с уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

⁴ Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки (способность применять в профессиональной деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций.

*стандартом 02.042 «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного Приказом
Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 744н.*

Таблица 1 – Получаемая(-ые) компетенция (-ии) и/или трудовые функции

Код и наименование компетенций	Код трудовых функций	Трудовые функции
ПК 1. Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	A/01.5	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа
ПК 2. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	A/02.5	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности
ПК 3. Ведение медицинской документации	A/03.5	Ведение медицинской документации
ПК 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/04.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
ВД 1 Проведение медицинского массажа	ПК 1 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	<p>З 1.1.1 Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>З 1.1.2 Методика физикального исследования</p> <p>З 1.1.3 Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>З 1.1.4 Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа</p> <p>З 1.1.5 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах</p> <p>З 1.1.6 Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу</p> <p>З 1.1.7 Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>	<p>У 1.1.1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>У 1.1.2 Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей)</p> <p>У 1.1.3 Пользоваться методами осмотра и функционального обследования пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование кожи; - пальпация кожи; - определение дермографизма; - пальпация мышц; - пальпация костной системы; - пальпация суставов; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; - определение объема активного движения 	<p>ПрО 1.1.1 Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>ПрО 1.1.2 Осмотр и функциональное обследование пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу на момент проведения медицинского массажа</p> <p>ПрО 1.1.3 Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения функций лечащего врача) и функциональным состоянием пациента...</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>З 1.1.8 Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа</p> <p>З 1.1.9 Правила построения процедуры и курса медицинского массажа</p> <p>З 1.1.10 Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента</p>	<p>одного сустава в одной плоскости</p> <p>У 1.1.4. Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов</p> <p>У 1.1.5 Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры</p> <p>Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>Составлять план процедуры и курса медицинского массажа (далее - план).</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p>	
	<p>ПК 2. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности</p>	<p>З 2.1.1 Требования к рабочей одежде и обуви медицинских работников</p> <p>Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников</p> <p>Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа</p> <p>Виды массажного оборудования, разрешенного к применению при проведении процедуры медицинского массажа</p> <p>Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к</p>	<p>У 2.1.1 Подготавливать массажный кабинет, массажное оборудование, необходимые косметические средства и лекарственные препараты для наружного применения к выполнению медицинского массажа</p> <p>Соблюдать правила личной гигиены</p> <p>Пользоваться различными видами медицинского массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классический массаж; - спортивный массаж; - сегментарно-рефлекторный массаж; - соединительно-тканый массаж; - миофасциальный массаж; 	<p>ПрО 2.1.1 Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента</p> <p>ПрО 2.1.2 Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача), с учетом функционального</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета</p> <p>Медицинская этика, психология профессионального общения</p> <p>Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека</p> <p>Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами</p> <p>Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека</p> <p>3 2.1.2 Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях</p> <p>3 2.1.3 Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды</p> <p>3 2.1.4 Правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией</p> <p>3 2.1.5 Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное</p>	<p>- периостальный массаж;</p> <p>- точечный и традиционный китайский массаж;</p> <p>- косметический массаж;</p> <p>- висцеральный массаж, колон-массаж;</p> <p>- массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц;</p> <p>- микрозональный массаж</p> <p>Определять анатомические области (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа</p> <p>Выполнять манипуляции в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной массажной методикой:</p> <p>- общий массаж медицинский;</p> <p>- массаж лица медицинский;</p> <p>- массаж шеи медицинский;</p> <p>- массаж воротниковой области медицинский;</p> <p>- массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья);</p> <p>- массаж волосистой части головы медицинский;</p>	<p>состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p> <p>Про 2.1.3 Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией</p> <p>Про 2.1.4 Применение по показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения</p> <p>Про 2.1.5 Динамическое наблюдение и сравнительная оценка функционального состояния пациента во время процедуры медицинского массажа</p> <p>Про 2.1.6 Оценка эффективности проведенного медицинского массажа</p>

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
		<p>воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека</p> <p>3 2.1.6. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения</p> <p>3 2.1.7 Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа</p> <p>3 2.1.8 Критерии оценки эффективности проведенного массажа</p>	<p>- пилинг-массаж медицинский;</p> <p>- вакуумный массаж кожи медицинский;</p> <p>- массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени);</p> <p>- массаж при переломе костей медицинский;</p> <p>- массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц);</p> <p>- массаж спины медицинский;</p> <p>- массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский;</p> <p>- массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский;</p> <p>- массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский;</p> <p>- массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский;</p> <p>- массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский;</p> <p>- массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский;</p> <p>- массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский;</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
			<ul style="list-style-type: none"> - массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; - массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; - массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; - массаж век медицинский; - массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; - массаж передней брюшной стенки медицинский; - общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; - массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; - массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; - массаж грудной клетки медицинский <p>У 2.1.2 Соблюдать правила сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией</p> <p>У 2.1.3 Соблюдать правила выполнения различных видов медицинского массажа</p> <p>У 2.1.4 Производить профилактику возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж</p> <p>У 2.1.5 Проводить динамическое наблюдение и сравнительную оценку ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа,</p>	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
			при необходимости вносить изменения в выбранную методику проведения массажа и составленный план У 2.1.6 Производить оценку эффективности проведенной процедуры (курса) медицинского массажа	
	ПК 3. Ведение медицинской документации	З 3.2.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	У 2.2.1 Составлять план работы и отчет о своей работе Работать с персональными данными пациентов Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	ПрО 2.2.1. Составление плана работы и отчета о своей работе ПрО 2.2.12 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПрО 2.2.3 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
	ПК 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании	ПрО 2.2.1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт (при наличии)
			медицинской помощи в экстренной форме	числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.4 Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ	
		Л ⁵	ПЗ ⁶	СР ⁷		
Модуль 1 Траектория профессионального развития	8	2	6	1	8	Зачет
Модуль 2 Ведение медицинской документации	8	4	3	1	0	Зачет
Модуль 3 Анатомо-физиологические основы массажа	20	8	12	0	0	Зачет
Модуль 4. Принципы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	24	12	12	0	0	Зачет
Модуль 5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента	182	40	142	0	0	Зачет
Модуль 6. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	10	4	6	0	0	Зачет

⁵ Л – теоретические занятия: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

⁶ ПЗ – практические занятия и лабораторные работы: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры.

⁷ СР – самостоятельная работа.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)				Формы аттестации	
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.				из них, с применением ДОТ
		Л ⁵	ПЗ ⁶	СР ⁷		
Итоговая аттестация⁸	4	0	0	0	0	КЭ
Всего ак. часов⁹	256	70	180	2	8	Х
% ДОТ от общего объема часов ОП	3%					
Практикоориентированность	70%					

1.5 Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)				Формы аттестации	
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.				из них, с применением ДОТ
		Л	ПЗ, ЛР	СР		
Модуль 1 Траектория профессионального развития	8	2	5	1	8	зачет
Тема 1.1 Профессиональная и карьерная компетентность	4	1	3	0	0	
Тема 1.2 Карьерный самоменеджмент	3	1	2	0	0	
Промежуточная аттестация	1			1	0	
Модуль 2 Ведение медицинской документации	8	4	4	0	0	зачет
Тема 2.1 Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала	7	3	4	0	0	
Промежуточная аттестация	1			0	0	зачет
Модуль 3 Анатомо-физиологические основы массажа	20	8	12	0	0	
Тема 3.1 Общие сведения о строении скелета	2	2	-	0	0	
Тема 3.2 Мышечная система человека	2	2	-	0	0	
Тема 3.3 Строение сердечно-сосудистой системы	2	2	-	0	0	
Тема 3.4 Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.	2	2	-	0	0	
Тема 3.5 Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи	2	-	2	0	0	
Тема 3.6. Анатомо-топографические особенности верхней конечности.	2	0	2	0	0	

⁸ Часы итоговой аттестации, вне зависимости от формы заносятся только в один столбец: Всего, час.

⁹ Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (ак. часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения».

Тема 3.7 Анатомо-топографические особенности нижней конечности.	2	0	2	0	0	
Тема 3.8. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости	2	0	2	0	0	
Тема 3.9 Анатомо-топографические особенности области живота	2	0	2	0	0	
Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	2	0	0	Зачет
Модуль 4. Принципы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	24	12	12	0	0	
Тема 4.1 Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика, проведение, анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей)	3	1	2	0	0	
Тема 4.2 Применение методов осмотра и функционального обследования пациентов	3	1	2	0	0	
Тема 4.3 Оценка общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа	3	1	2	0	0	
Тема 4.4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу	1	1	0	0	0	
Тема 4.6 Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа	2	2	0	0	0	
Тема 4.7 Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента	8	2	6	0	0	
Тема 4.8 Основы личной безопасности. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	2	2	0	0	0	
Промежуточная аттестация	2	2	0	0	0	зачет
Модуль 5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных	182	40	142	0	0	

особенностей и возраста пациента						
Тема 5.1 Гигиенические требования к массажному кабинету, оборудованию и оснащению. Требования электробезопасности.	1	1	0	0	0	
Тема 5.2 Требования к специалисту по медицинскому массажу	1	1	0	0	0	
Тема 5.3 Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности специалиста по массажу	2	2	0	0	0	
Тема 5.4 Определение анатомических областей (их границ) тела пациента для выполнения медицинского массажа	4	2	2	0	0	
Тема 5.5. Проведение миофасциального массажа	5	1	4	0	0	
Тема 5.6 Проведение периостального массажа	5	1	4	0	0	
Тема 5.7 Проведение точечного и традиционного китайского массажа	4	1	3	0	0	
Тема 5.8 Проведение косметического массажа	4	1	3	0	0	
Тема 5.9 Проведение висцерального массажа, колон-массажа	5	1	4	0	0	
Тема 5.10 Проведение массажа в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц	4	1	3	0	0	
Тема 5.11 Проведение микрозонального массажа	3	1	2	0	0	
Тема 5.12 Проведение классического массажа туловища в соответствии с назначением врача (фельдшера).	3	0	3	0	0	
Тема 5.13 Проведение классического массажа головы в соответствии с назначением врача (фельдшера).	3	0	3	0	0	
Тема 5.14. Проведение классического массажа конечностей в соответствии с назначением врача (фельдшера).	3	0	3	0	0	

Тема 5.15 Проведение общего медицинского массажа в соответствии с назначением врача (фельдшера).	3	0	3	0	0	
Тема 5.16 Проведение спортивного массажа в соответствии с назначением врача (фельдшера)	6	2	4	0	0	
Тема 5.17. Проведение пилинг-массажа медицинского в соответствии с назначением врача	5	1	4	0	0	
Тема 5.18. Проведение массажа век в соответствии с назначением врача	3	1	2	0	0	
Тема 5.19 Проведение медицинского вакуумного массажа кожи в соответствии с назначением врача	5	1	4	0	0	
Тема 5.20 Проведение классического лечебного массажа в соответствии с назначением врача	3	0	3	0	0	
Тема 5.21 Проведение классического массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с назначением врача (фельдшера).	4	0	4	0	0	
Тема 5.22 Проведение классического массажа при заболеваниях органов дыхания в соответствии с назначением врача (фельдшера).	4	0	4	0	0	
Тема 5.23 Проведение медицинского массажа при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии с назначением врача (фельдшера).	4	0	4	0	0	
Тема 5.24 Проведение медицинского массажа при нарушении обмена веществ в соответствии с назначением врача (фельдшера).	4	0	4	0	0	
Тема 5.25 Проведение классического лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в соответствии с назначением врача (фельдшера).	4	0	4	0	0	
Тема 5.26 Проведение классического лечебного массажа при заболеваниях и	4	0	4	0	0	

переломах позвоночника, костей таза в соответствии с назначением врача						
Тема 5.27 Проведение классического лечебного массажа при заболеваниях нервной системы в соответствии с назначением врача	4	0	4	0	0	
Тема 5.28 Проведение классического медицинского массажа при заболеваниях органов системы кроветворения и крови в соответствии с назначением врача	3	0	3	0	0	
Тема 5.29 Проведение классического медицинского массажа при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта в соответствии с назначением врача	3		3	0	0	
Тема 5.30 Проведение классического медицинского массажа при заболеваниях женских половых органов в соответствии с назначением врача	3		3	0	0	
Тема 5.31 Проведение классического медицинского массажа при заболеваниях толстой кишки в соответствии с назначением врача	3		3	0	0	
Тема 5.32 Проведение рефлекторно-сегментарного массажа. Методические рекомендации	6	2	4	0	0	
Тема 5.33 Проведение рефлекторно-сегментарного массажа анатомических областей в соответствии с назначением врача	4		4	0	0	
Тема 5.34 Проведение соединительнотканного массажа. Методические рекомендации.	6	2	4	0	0	
Тема 5.35 Проведение соединительнотканного массажа анатомических областей	6		6	0	0	
Тема 5.36 Выполнение методики соединительнотканного массажа при заболеваниях органов и систем в	4		4	0	0	

соответствии с назначением врача						
Тема 5.37 Проведение массажа детям раннего возраста. Особенности строения опорно- двигательного аппарата. Особенности классического массажа детям	8	4	4	0	0	
Тема 5.38 Особенности рефлекторно-сегментарного массажа детям. Особенности соединительнотканного массажа детям	6	2	4	0	0	
Тема 5.49 Проведение общего медицинского массажа и гимнастики у детей раннего возраста в соответствии с назначением врача.	6	2	4	0	0	
Тема 5.40 Проведение медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста	8	2	6	0	0	
Тема 5.41 Проведение медицинского массажа при заболеваниях опорно- двигательного аппарата у детей раннего возраста	8	2	6	0	0	
Тема 5.42 Общие вопросы и правила выполнения медицинского массажа	6	6		0	0	
Промежуточная аттестация	2		2	0	0	Зачет
Модуль 6. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	10	4	6	0	0	
Тема 6.1 Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	4	2	2	0	0	
Тема 6.2 Базовая сердечно- легочная реанимация	5	1	4	0	0	
Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	зачет
Итоговая аттестация	4					Экзамен
Всего ак. часов						
% ДОТ от общего объема часов ОП	%	2,3%				

1.6 Календарный учебный график

Таблица 5 – Календарный учебный график

Наименование тем, видов аттестации ¹⁰														Итого
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	
Модуль 1. Траектория профессионального развития	8*													
Тема 1.1 Профессиональная и карьерная компетентность	4*													3
Тема 1.2 Карьерный самоменеджмент		3*												2
Промежуточная аттестация		1*												1
Модуль 2 Ведение медицинской документации			4	4										8
Тема 2.1 Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала			4	3										7
Промежуточная аттестация				1										1
Модуль 3 Анатомо-физиологические основы массажа					4									20
Тема 3.1 Общие сведения о строении скелета						2								2
Тема 3.2 Мышечная система человека						2								2
Тема 3.3 Строение сердечно-сосудистой системы							2							2
Тема 3.4 Строение нервной системы, грудной и брюшной полости, кожи.							2							2
Тема 3.5 Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи								2						2
Тема 3.6. Анатомо-топографические особенности верхней конечности.								2						2
Тема 3.7 Анатомо-топографические особенности нижней конечности.									2					2
Тема 3.8. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости									2					2
Тема 3.9 Анатомо-топографические особенности области живота										2				2
Промежуточная аттестация по модулю 3										2				2
Модуль 4. Принципы проведения обследования пациента с целью определения методики														24

¹⁰ В календарный учебный график должен включать все темы и промежуточную аттестацию входящие в разделы (модули), а также итоговую аттестацию.

Наименование тем, видов аттестации ¹¹														Итого
	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	
Тема 4.7 Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента	4	4												8
Тема 4.8 Основы личной безопасности. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств			2											2
Промежуточная аттестация			2											2
Модуль 5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента														182
Тема 5.1 Гигиенические требования к массажному кабинету, оборудованию и оснащению. Требования электробезопасности.				1										1
Тема 5.2 Требования к специалисту по медицинскому массажу				1										1
Тема 5.3 Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности специалиста по массажу				1										2
Тема 5.4 Определение анатомических областей (их границ) тела пациента для выполнения медицинского массажа				2	2									4
Тема 5.5. Проведение миофасциального массажа					1	4								5
Тема 5.6 Проведение периостального массажа					1		4							5
Тема 5.7 Проведение точечного и традиционного китайского массажа								4						4
Тема 5.8 Проведение косметического массажа									4					4
Тема 5.9 Проведение висцерального массажа, колон-массажа										5				5

¹¹ В календарный учебный график должен включать все темы и промежуточную аттестацию входящие в разделы (модули), а также итоговую аттестацию.

Наименование тем, видов аттестации ¹¹														Итого
	Д 14	Д 15	Д 16	Д 17	Д 18	Д 19	Д 20	Д 21	Д 22	Д 23	Д 24	Д 25	Д 26	
Тема 5.10 Проведение массажа в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц												4		4
Тема 5.11 Проведение микрозонального массажа												3		3
Тема 5.12 Проведение классического массажа туловища в соответствии с назначением врача (фельдшера).												1	2	3
Тема 5.13 Проведение классического массажа головы в соответствии с назначением врача (фельдшера).													3	3

Наименование тем, видов аттестации ¹²														Итого
	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	Д 37	Д 38	Д 39	
Тема 5.14. Проведение классического массажа конечностей в соответствии с назначением врача (фельдшера).	3													3
Тема 5.15 Проведение общего медицинского массажа в соответствии с назначением врача (фельдшера).	1	2												3
Тема 5.16 Проведение спортивного массажа в соответствии с назначением врача (фельдшера)		2	4											6
Тема 5.17. Проведение пилинг-массажа медицинского в соответствии с назначением врача				4	1									5
Тема 5.18. Проведение массажа век в соответствии с назначением врача					3									3
Тема 5.19 Проведение медицинского вакуумного массажа кожи в соответствии с назначением врача					1	4								5

¹² В календарный учебный график должен включать все темы и промежуточную аттестацию входящие в разделы (модули), а также итоговую аттестацию.

Наименование тем, видов аттестации ¹²														Итого
	Д 27	Д 28	Д 29	Д 30	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	Д 37	Д 38	Д 39	
Тема 5.20 Проведение классического лечебного массажа в соответствии с назначением врача							3							3
Тема 5.21 Проведение классического массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с назначением врача (фельдшера).								4						4
Тема 5.22 Проведение классического массажа при заболеваниях органов дыхания в соответствии с назначением врача (фельдшера).									4					4
Тема 5.23 Проведение медицинского массажа при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии с назначением врача (фельдшера).									4					4
Тема 5.24 Проведение медицинского массажа при нарушении обмена веществ в соответствии с назначением врача (фельдшера).										4				4
Тема 5.25 Проведение классического лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в соответствии с назначением врача (фельдшера).											4			4
Тема 5.26 Проведение классического лечебного массажа при заболеваниях и переломах позвоночника, костей таза в соответствии с назначением врача												4		4
Тема 5.27 Проведение классического лечебного массажа при заболеваниях нервной системы в соответствии с назначением врача													4	4

Наименование тем, видов аттестации ¹³													Итого	
	Д 40	Д 41	Д 42	Д 43	Д 44	Д 45	Д 46	Д 47	Д 48	Д 49	Д 50	Д 51		
Тема 5.28 Проведение классического	3													3

¹³ В календарный учебный график должен включать все темы и промежуточную аттестацию входящие в разделы (модули), а также итоговую аттестацию.

Наименование тем, видов аттестации ¹³													
	Д 40	Д 41	Д 42	Д 43	Д 44	Д 45	Д 46	Д 47	Д 48	Д 49	Д 50	Д 51	Итого
медицинского массажа при заболеваниях органов системы кровотока и крови в соответствии с назначением врача													
Тема 5.29 Проведение классического медицинского массажа при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта в соответствии с назначением врача	1	2											3
Тема 5.30 Проведение классического медицинского массажа при заболеваниях женских половых органов в соответствии с назначением врача			3										3
Тема 5.31 Проведение классического медицинского массажа при заболеваниях толстой кишки в соответствии с назначением врача				3									3
Тема 5.32 Проведение рефлекторно-сегментарного массажа. Методические рекомендации				2	4								6
Тема 5.33 Проведение рефлекторно-сегментарного массажа анатомических областей в соответствии с назначением врача						4							4
Тема 5.34 Проведение соединительнотканного массажа. Методические рекомендации.							4	2					6
Тема 5.35 Проведение соединительнотканного массажа анатомических областей								2	4				6
Тема 5.36 Выполнение методики соединительнотканного массажа при заболеваниях органов и систем в соответствии с назначением врача										4			4

Наименование тем, видов аттестации ¹³													
	Д 40	Д 41	Д 42	Д 43	Д 44	Д 45	Д 46	Д 47	Д 48	Д 49	Д 50	Д 51	Итого
Тема 5.37 Проведение массажа детям раннего возраста. Особенности строения опорно-двигательного аппарата. Особенности классического массажа детям											4	4	8

Наименование тем, видов аттестации ¹⁴														
	Д 52	Д 53	Д 54	Д 55	Д 56	Д 57	Д 58	Д 59	Д 60	Д 61	Д 62	Д 63	Д 64	Итого
Тема 5.38 Особенности рефлексорно-сегментарного массажа детям. Особенности соединительнотканного массажа детям	4	2												6
Тема 5.49 Проведение общего медицинского массажа и гимнастики у детей раннего возраста в соответствии с назначением врача.		2	4											6
Тема 5.40 Проведение медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста				4	4									8
Тема 5.41 Проведение медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста						4	4							8
Тема 5.42 Общие вопросы и правила выполнения медицинского массажа								4	2					6
Промежуточная аттестация									2					2
Модуль 6. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни														10
Тема 6.1 Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме										4				4
Тема 6.2 Базовая сердечно-легочная реанимация											4	1		5
Промежуточная аттестация												1		1
Итоговая аттестация													4	4

¹⁴ В календарный учебный график должен включать все темы и промежуточную аттестацию входящие в разделы (модули), а также итоговую аттестацию.

1.7. Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 6 – Рабочая программа Модуля 1 Траектория профессионального развития

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.1. Профессиональная и карьерная компетентность	Лекция	1*	Основные понятия: профессия, карьера, профессиональная траектория. Модель специалиста. Модели развития карьеры. Виды карьеры. Классификация карьеры по особенностям протекания процесса карьерного роста. Определения карьерной компетентности. Соотношение профессиональной и карьерной компетентности. Карьерный потенциал личности
	Практическое занятие	3*	Практическая работа №1. Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Практическая работа №2. Способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
Тема 1.2. Карьерный самоменеджмент	Лекция	1*	Технология целеполагания. Принципы построения карьерной цели. Технология ВНАG. Карьерный план и стратегия самопродвижения. Карьерные стратегии. Самомаркетинг. Карьерные инструменты: чек-лист по составлению резюме.
	Практическое занятие	2*	Практическая работа №3. Заполнение матрицы целей (колесо жизненного баланса). Составление резюме. Разработка индивидуальной траектории профессионального самообразования и личностного роста.
*В случае реализации ак часов с применением ДОТ ставится знак *. Например, 2* В случае реализации ак часов с применением ДОТ и без ДОТ в 1 день ячейка заполняется следующим образом: 2/2*.			

Рабочая программа Модуля 2 Ведение медицинской документации

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 2.1 Медицинская документация в	лекция	3	Медицинская документация в деятельности среднего медицинского персонала

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
деятельности среднего медицинского персонала			<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы с персональными данными пациентов</p> <p>Правила работы и использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	Практическое занятие	4	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Работа с персональными данными пациентов. Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Составление плана работы и составление отчета о своей работе</p>
	Промежуточная аттестация	1	Тест

Рабочая программа Модуля 3 Анатомо-физиологические основы массажа

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 3.1 Общие сведения о строении скелета.	лекция	2	Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека. Отделы и функции скелета человека.
Тема 3.2 Мышечная система человека	лекция	2	Общие сведения о строении мышечной системы человека, строение и прикрепление мышц, их функции.
Тема 3.3 Строение сердечно-сосудистой системы	лекция	2	Общие сведения о строении сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круг кровообращений, взаиморасположение артерий и вен, понятие о лимфатической системе.
Тема 3.4 Строение нервной системы. Строение грудной и брюшной полости, строение кожи.	лекция	2	Понятие о центральной и периферической нервной системе. Строение и органы грудной и брюшной полости, строение и функции кожи.
Тема 3.5 Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи	Практическое занятие	2	<p>Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи лицевого отдела и мозгового отдела черепа.</p> <p>Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп лицевого отдела черепа.</p> <p>Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов на голове, лице и шее.</p>
Тема 3.6. Анатомо-топографические особенности верхней конечности.	Практическое занятие	2	<p>Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи верхней конечности.</p> <p>Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп верхней конечности.</p> <p>Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов верхней конечности.</p>
Тема 3.7 Анатомо-топографические особенности нижней конечности.	Практическое занятие	2	<p>Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи нижней конечности.</p> <p>Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп нижней конечности.</p> <p>Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов нижней конечности.</p>

Тема 3.8. Анатомо-топографические особенности груди, спины и органов грудной полости	Практическое занятие	2	Определение проекций органов грудной полости на передней поверхности грудной клетки и спине.
Тема 3.9 Анатомо-топографические особенности области живота	Практическое занятие	2	Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку, боковые поверхности туловища и спину.
Промежуточная аттестация	зачет	2	

Рабочая программа Модуля 4 Принципы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 4.1 Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика, проведение, анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей)	лекция	1	Обследование пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Практическое занятие	2	Осуществление сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей)
Тема 4.2 Применение методов осмотра и функционального обследования пациентов	лекция	1	Применение методов осмотра и функционального обследования пациентов
	Практическое занятие	2	Применение методов визуального исследования кожи Применение методов пальпации кожи, мышц, суставов, костной системы, лимфатических узлов. Определение дермографизма. Определение формы спины, формы грудной клетки. Определение объема пассивного и активного движения одного сустава в одной плоскости
Тема 4.3 Оценка общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа	лекция	1	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах Обоснование выбора массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
	Практическое занятие	2	<p>Определение проекций костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров</p> <p>Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов</p> <p>Методы и оценка общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа</p>
Тема 4.4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу	лекция	1	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу</p> <p>Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
Тема 4.6 Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа	Лекция	2	<p>Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа</p> <p>Правила построения процедуры и курса медицинского массажа</p> <p>Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача)</p>
Тема 4.7 Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента	лекция	2	Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента
	Практическое занятие	6	<p>Прием поглаживание. Понятие. Физиологическое действие. Методические указания. Плоскостные приемы. Обхватывающие приемы</p> <p>Прием растирание. Понятие. Физиологическое действие. Методические указания. Приемы растирания</p> <p>Прием разминание. Понятие. Физиологическое действие. Методические указания. Приемы разминания</p> <p>Прием вибрации. Понятие. Физиологическое действие. Методические указания. Приемы прерывистой вибрации. Приемы непрерывистой вибрации</p>
Тема 4.8 Основы личной безопасности. Меры	лекция	2	Основы личной безопасности. Меры индивидуальной защиты медицинского

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств			персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
Промежуточная аттестация	зачет	2	

Рабочая программа Модуля 5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 5.1 Гигиенические требования к массажному кабинету, оборудованию и оснащению. Требования электробезопасности.	лекция	1	Подготовка к проведению медицинского массажа Подготовка массажного кабинета, массажного оборудования, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа Выполнение требований санитарных норм и правил к кабинету массажа Обеспечение массажного кабинета оборудованием, разрешенным к применению при проведении процедур медицинского массажа Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами Обеспечение массажного кабинета косметическими средствами, лекарственными препаратами для наружного применения, разрешенными к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета
Тема 5.2 Требования к специалисту по медицинскому массажу	лекция	1	Требования к специалисту по медицинскому массажу. Требования к образованию, внешнему виду, рабочей (медицинской) одежде и обуви, требования инфекционной безопасности и личной гигиены. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к обработке рук
Тема 5.3 Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности специалиста по массажу	Лекция	2	Этика и деонтология: определение, принципы взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, психология профессионального общения

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 5.4 Определение анатомических областей (их границ) тела пациента для выполнения медицинского массажа	Лекция	2	Определение анатомических областей (их границ) тела пациента для выполнения медицинского массажа
	Практическое занятие	2	Определение анатомических областей (их границ) тела пациента для выполнения медицинского массажа
Тема 5.5. Проведение миофасциального массажа	Лекция	1	Анатомо-физиологическое обоснование миофасциального массажа. Понятие о миофасциальном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения миофасциального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
	Практическое занятие	4	Выполнение приемов миофасциального массажа. Соблюдение методических указаний к проведению миофасциального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
Тема 5.6 Проведение периостального массажа	Лекция	1	Анатомо-физиологическое обоснование периостального массажа. Понятие о периостальном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
	Практическое занятие	4	Выполнение приемов периостального массажа. Соблюдение методических указаний к проведению периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
Тема 5.7 Проведение точечного и традиционного китайского массажа	Лекция	1	Анатомо-физиологическое обоснование точечного массажа. Нахождение биологически активных точек различными способами. Воздействие на биологически активные точки. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
	Практическое занятие	3	Выполнение приемов точечного массажа. Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 5.8 Проведение косметического массажа	Лекция	1	Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения.
	Практическое занятие	3	Проведение предварительной подготовки пациента косметическому массажу. Проведение массажа лица и шеи. Соблюдение методических указаний к проведению массажа.
Тема 5.9 Проведение висцерального массажа, колон-массажа	Лекция	1	Анатомо-физиологическое обоснование висцерального массажа, колон-массажа. Понятие о висцеральном массаже, колон-массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения висцерального массажа, колон-массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
	Практическое занятие	4	Выполнение приемов висцерального массажа, колон-массажа. Соблюдение методических указаний к проведению висцерального массажа, колон-массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
Тема 5.10 Проведение массажа в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц	Лекция	1	Нейрофизиологические аспекты постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц при проведении массажа. Механизм лечебного действия. Методика выполнения постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц
	Практическое занятие	3	Выполнение приемов постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксации мышц. Соблюдение методических указаний к проведению постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксации мышц. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
Тема 5.11 Проведение микроронального массажа	Лекция	1	Анатомо-физиологическое обоснование микроронального массажа. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения микроронального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
	Практическое занятие	2	Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение микроронального массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Выполнение приемов микроронального массажа. Соблюдение методических указаний к проведению микроронального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.</p>
<p>Тема 5.12 Проведение классического массажа туловища в соответствии с назначением врача (фельдшера).</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>3</p>	<p>Составление плана проведения процедуры и курса медицинского классического массажа туловища в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж спины медицинский; - массаж шейно-воротниковой зоны медицинский; - массаж пояснично-крестцовой области; - массаж грудной клетки медицинский; - массаж передней брюшной стенки медицинский.
<p>Тема 5.13 Проведение классического массажа головы в соответствии с назначением врача (фельдшера).</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>3</p>	<p>Составление плана проведения процедуры и курса медицинского классического массажа головы в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж волосистой части головы медицинский; - массаж лица медицинский;

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			- массаж шеи медицинский
<p>Тема 5.14. Проведение классического массажа конечностей в соответствии с назначением врача (фельдшера).</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>3</p>	<p>Составление плана проведения процедуры и курса медицинского классического массажа конечностей в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы); - массаж тазобедренного сустава и ягодичной области; - массаж коленного сустава; - массаж голеностопного сустава; - массаж стопы и голени); - массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья)
<p>Тема 5.15 Проведение общего медицинского массажа в соответствии с назначением врача (фельдшера).</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>3</p>	<p>Составление плана проведения процедуры и курса общего медицинского классического массажа в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента</p>
<p>Тема 5.16 Проведение спортивного массажа в соответствии с назначением врача (фельдшера)</p>	<p>Лекция</p>	<p>2</p>	<p>Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>	<p>Составление плана проведения процедуры и курса спортивного массажа в соответствии с назначением и</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>функциональным состоянием спортсмена.</p> <p>Подготовка рабочего места и организация пространства к проведению массажа. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста, вида спорта.</p> <p>Выполнение массажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировочный; - предварительный; - восстановительный
Тема 5.17. Проведение пилинг-массажа медицинского в соответствии с назначением врача	Лекция	1	Анатомо-физиологические обоснование пилинг-массажа медицинского. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения пилинг-массажа.
	Практическое занятие	4	Составление плана проведения процедуры и курса пилинг-массажа медицинского в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение пилинг-массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния кожи пациента, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Выполнение приемов пилинг-массажа. Соблюдение методических указаний к проведению пилинг-массажа.
Тема 5.18. Проведение массажа век в соответствии с назначением врача	Лекция	1	Анатомо-физиологические особенности медицинского массажа век. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения массажа век.
	Практическое занятие	2	Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа век в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа век согласно методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей,

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			возраста пациента. Выполнение приемов массажа век. Соблюдение методических указаний к проведению массажа век.
Тема 5.19 Проведение медицинского вакуумного массажа кожи в соответствии с назначением врача	Лекция	1	Анатомо-физиологические особенности вакуумного медицинского массажа кожи. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения вакуумного медицинского массажа кожи.
	Практическое занятие	4	Составление плана проведения процедуры и курса вакуумного медицинского массажа кожи в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение вакуумного медицинского массажа кожи согласно методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Выполнение вакуумного медицинского массажа кожи. Соблюдение методических указаний к проведению вакуумного медицинского массажа кожи.
Тема 5.20 Проведение классического лечебного массажа в соответствии с назначением врача	Практическое занятие	3	Составление плана проведения процедуры и курса классического лечебного массажа в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента
Тема 5.21 Проведение классического массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с назначением врача (фельдшера).	Практическое занятие	4	Составление плана проведения процедуры и курса классического лечебного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Методики классического массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы:</p> <p>массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж при стенокардии; - массаж при артериальной гипертензии; - массаж при артериальной гипотензии; - массаж при ХСН; <p>массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж при варикозном расширении вен; - массаж при облитерирующем эндартериите
<p>Тема 5.22 Проведение классического массажа при заболеваниях органов дыхания в соответствии с назначением врача (фельдшера).</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>	<p>Составление плана проведения процедуры и курса классического лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента.</p> <p>Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p>
<p>Тема 5.23 Проведение медицинского массажа при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии с назначением врача (фельдшера).</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>	<p>Составление плана проведения процедуры и курса классического лечебного массажа при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента.</p> <p>Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Методики массажа при заболеваниях пищеварительной системы:</p> <p>массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж при хроническом гастрите; - массаж при хроническом колите;

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			-массаж при гастроптозах; - колон-массаж
Тема 5.24 Проведение медицинского массажа при нарушении обмена веществ соответствии с назначением врача (фельдшера).	Практическое занятие	4	Составление плана проведения процедуры и курса классического лечебного массажа при нарушении обмена веществ в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Методики массажа при нарушении обмена веществ: массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский: - массаж при сахарном диабете; - массаж при подагре; - массаж при ожирении
Тема 5.25 Проведение классического лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в соответствии с назначением врача (фельдшера).	Практическое занятие	4	Составление плана проведения процедуры и курса классического лечебного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Методики массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: - массаж при ушибах; - массаж при вывихах; - массаж при растяжениях; - массаж при артритах и артрозах; - массаж при переломах трубчатых костей
Тема 5.26 Проведение классического лечебного массажа при заболеваниях и переломах позвоночника, костей таза в соответствии с назначением врача	Практическое занятие	4	Составление плана проведения процедуры и курса классического лечебного массажа при заболеваниях и переломах позвоночника, костей таза в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Методики массажа при заболеваниях и переломах позвоночника (массаж пояснично-крестцовой области; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравerteбральных мышц);</p> <p>- массаж при переломах костей таза</p>
<p>Тема 5.27 Проведение классического лечебного массажа при заболеваниях нервной системы в соответствии с назначением врача</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>4</p>	<p>Составление плана проведения процедуры и курса классического лечебного массажа при заболеваниях нервной системы в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента.</p> <p>Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Методики массажа при заболеваниях нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; - массаж при ОНМК; - массаж при парезах и параличах; - массаж при заболеваниях и травмах периферической нервной системы медицинский; - массаж при остеохондрозе
<p>Тема 5.28 Проведение классического медицинского массажа при заболеваниях органов системы кровотока и крови в соответствии с назначением врача</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>3</p>	<p>Составление плана проведения процедуры и курса классического лечебного массажа при заболеваниях органов системы кровотока и крови в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента.</p> <p>Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.</p>
<p>Тема 5.29 Проведение классического медицинского</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>3</p>	<p>Составление плана проведения процедуры и курса классического</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
массажа при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта в соответствии с назначением врача			лечебного массажа при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
Тема 5.30 Проведение классического медицинского массажа при заболеваниях женских половых органов в соответствии с назначением врача	Практическое занятие	3	Составление плана проведения процедуры и курса классического лечебного массажа при заболеваниях женских половых органов в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
Тема 5.31 Проведение классического медицинского массажа при заболеваниях толстой кишки в соответствии с назначением врача	Практическое занятие	3	Составление плана проведения процедуры и курса классического лечебного массажа при заболеваниях толстой кишки в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение массажа согласно выбранной методике, составленному плану, в соответствии с назначением врача с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
Тема 5.32 Проведение рефлекторно-сегментарного массажа. Методические рекомендации	Лекция	2	Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о рефлекторно-сегментарном, массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения рефлекторно-сегментарного массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению рефлекторно-сегментарного массажа.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
	Практическое занятие	4	<p>Составление плана проведения процедуры и курса рефлекторно-сегментарного в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента.</p> <p>Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение приемов рефлекторно-сегментарного массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.</p>
Тема 5.33 Проведение рефлекторно-сегментарного массажа анатомических областей в соответствии с назначением врача	Практическое занятие	4	<p>Рефлекторно-сегментарный массаж области позвоночника</p> <p>Рефлекторно-сегментарный массаж области таза</p> <p>Рефлекторно-сегментарный массаж области лопаток</p> <p>Рефлекторно-сегментарный массаж области нижнего края грудной клетки и межреберий</p> <p>Рефлекторно-сегментарный массаж области надплечий и шеи</p> <p>Рефлекторно-сегментарный массаж большой грудной мышцы</p> <p>Рефлекторно-сегментарный массаж грудины и грудино-реберных суставов</p> <p>Рефлекторно-сегментарный массаж грудино-ключично-сосцевидной мышцы</p> <p>Выполнение методики рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях органов и систем</p> <p>Методика рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Методика рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях пищеварительной системы</p> <p>Методика рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Методика рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях женских половых органов</p> <p>Методика рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях мужских половых органов</p> <p>Методика рефлекторно-сегментарного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника)</p>
Тема 5.34 Проведение соединительнотканного	Лекция	2	Анатомо-физиологическое обоснование соединительнотканного массажа.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
массажа. Методические рекомендации.			Понятие соединительнотканного массажа. Зоны соединительной ткани. Особенности воздействия соединительно-тканного массажа. Методические рекомендации. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения соединительно-тканного массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению соединительно-тканного массажа.
	Практическое занятие	4	Составление плана проведения процедуры и курса соединительно-тканного лечебного массажа в соответствии с назначением и функциональным состоянием пациента. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента. Выполнение приемов соединительно-тканного массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.
Тема 5.35 Проведение соединительнотканного массажа анатомических областей	Практическое занятие	6	Проведение соединительнотканного массажа анатомических областей: Соединительнотканый массаж области таза Соединительнотканый массаж области спины Соединительнотканый массаж области грудной клетки Соединительнотканый массаж области живота Соединительнотканый массаж области шеи Соединительнотканый массаж области верхней конечности Соединительнотканый массаж области нижней конечности
Тема 5.36 Выполнение методики соединительнотканного массажа при заболеваниях органов и систем в соответствии с назначением врача	Практическое занятие	4	Выполнение методики соединительнотканного массажа при заболеваниях органов и систем: Методика соединительнотканного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Методика соединительнотканного массажа при заболеваниях пищеварительной системы Методика соединительнотканного массажа при заболеваниях дыхательной системы Методика соединительнотканного массажа при заболеваниях женских половых органов

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			<p>Методика соединительнотканного массажа при заболеваниях мужских половых органов</p> <p>Методика соединительнотканного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>
<p>Тема 5.37 Проведение массажа и лечебной гимнастики детям раннего возраста.</p>	Лекция	4	<p>Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.</p>
	Практическое занятие	4	<p>Составление плана проведения процедуры и курса лечебного массажа детей младенческого и раннего возраста в соответствии с назначением врача и функциональным состоянием ребенка. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца.</p>
<p>Тема 5.38 Особенности рефлексорно-сегментарного массажа детям. Особенности соединительнотканного массажа детям</p>	Лекция	2	<p>Анатомо-физиологические особенности проведения рефлексорно-сегментарного массажа у детей. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения рефлексорно-сегментарного массажа детям. Сочетание с классическим и другими видами массажа лечебной гимнастикой. Соблюдение методических указаний к проведению рефлексорно-сегментарного массажа детям.</p>
	Практическое занятие	4	<p>Составление плана проведения процедуры и курса рефлексорно-сегментарного в соответствии с назначением и функциональным состоянием ребенка. Подготовка рабочего места и организация пространства к выполнению массажа ребенку. Выполнение приемов рефлексорно-сегментарного массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, лечебной гимнастикой</p>
<p>Тема 5.39 Проведение общего медицинского массажа и гимнастики у детей грудного раннего возраста в соответствии с назначением врача.</p>	Лекция	2	<p>Анатомо-физиологические особенности проведения общего медицинского массажа у детей. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения общего медицинского массажа у детей. Сочетание с классическим и другими видами массажа лечебной гимнастикой.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			Соблюдение методических указаний к проведению общего медицинского массажа у детей в разные возрастные периоды
	Практическое занятие	4	Проведение общего медицинского массажа и гимнастики у детей раннего возраста: - особенности массажа и гимнастики от 1 до 3 месяцев; - особенности массажа и гимнастики с 4 до 6 месяцев; - особенности массажа и гимнастики с 7 до 9 месяцев; - особенности массажа и гимнастики с 10 до 12 месяцев
Тема 5.40 Проведение медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста	Лекция	2	Программы и приемы медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста. Массаж при детском церебральном параличе Массаж при параличах, развившихся в связи с родовыми повреждениями плечевого сплетения Массаж при поражениях периферических нервов Оценка эффективности проведенного массажа.
	Практическое занятие	6	Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста в соответствии с назначением и функциональным состоянием ребенка. Подготовка рабочего места и организация пространства к выполнению массажа ребенку. Выполнение приемов медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста. Сочетание с классическим и другими видами массажа, лечебной гимнастикой. Проведение медицинского массажа при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста Массаж при детском церебральном параличе Массаж при параличах, развившихся в связи с родовыми повреждениями плечевого сплетения Массаж при поражениях периферических нервов
Тема 5.41 Проведение медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста	Лекция	2	Проведение медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста. Показания и противопоказания. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
	Практическое занятие	6	<p>состояния ребенка во время медицинского массажа.</p> <p>Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста в соответствии с назначением и функциональным состоянием ребенка. Подготовка рабочего места и организация пространства к выполнению массажа ребенку. Выполнение приемов медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста.</p> <p>Сочетание с классическим и другими видами массажа, лечебной гимнастикой. Проведение медицинского массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста:</p> <p>Массаж при болезни Пертеса Массаж при кривошее Массаж при дисплазии тазобедренного сустава Массаж при плоскостопии Массаж при косолапости Массаж при сколиозе Массаж при нарушениях осанки Массаж при рахите Массаж при пупочной грыже Массаж при переломах</p>
Тема 5.42 Общие вопросы и правила выполнения медицинского массажа	Лекция	6	<p>Соблюдение способов дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с пассивными и активными упражнениями лечебной физической культуры, физиотерапией, мануальной терапией. Соблюдение правил выполнения различных видов медицинского массажа. Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека. Профилактика возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж.</p> <p>Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа.</p> <p>Оценка эффективности проведенного массажа.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			Физиологическое влияние различных видов массажа на области и системы организма человека.
Промежуточная аттестация	Зачет	2	

Рабочая программа Модуля 6. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 6.1 Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Тема 6.1 Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Лекция	2	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Практическое занятие	2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Тема 6.2 Базовая сердечно-легочная реанимация	Лекция	1	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			пациента бригаде скорой медицинской помощи
	Практическое занятие	4	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Критерии эффективности реанимации Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи Осуществление наблюдения и контроля за состоянием пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций при оказании помощи в экстренной форме
Промежуточная аттестация	Зачет	1	

1.8 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.8.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.8.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии

с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Проведение медицинского массажа	ПК 1 Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	Стол, Телевизор, Косметологическое кресло МД-802, складное, Массажная кушетка складная «Буратино», Стул мастера МД-9017, Косметологическая тележка трехъярусная на колесах, Флипчарт/доска магнитно-маркерная
	ПК 2. Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности	Стол, Телевизор, Косметологическое кресло МД-802, складное, Массажная кушетка складная «Буратино», Стул мастера МД-9017, Косметологическая тележка трехъярусная на колесах, Флипчарт/доска магнитно-маркерная

1.8.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению¹⁵

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

¹⁵ Состав информационного и учебно-методического обеспечения представляет собой совокупность учебно-методической документации, нормативных правовых актов, нормативной технической документации, иной документации, учебной литературы и иных изданий, информационных ресурсов.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы¹⁶

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2 Приказ Минтруда России от 26.11.2018 N 744н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу"
2 Основная литература
2.1 Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / М.А. Ерёмушкин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 200с. : ил.
2.2 Кондрашев А. В., Ходарев С.В., Харламов Е.В, Душенков П.А. Медицинский массаж / Под ред. Ю.А. Сидоренко. – М.: ФГОУ «»ВУНМЦ Росздрави», 2008 – 400с.
2.3 Васичкин, Владимир Иванович. Большая иллюстрированная энциклопедия массажа / В.И. Васичкин. – Москва : Издательство АСТ , 2019. – 192 с. – ил.
3 Дополнительная литература
3.1 Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2008.
3.2 Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж: теория и практика / М.А. Ерёмушкин - СПб, "Наука и Техника", 2009г.
3.3 Классическая техника массажа при травмах и заболеваниях опорно- двигательного аппарата / М. А. Еремушкин - изд-во: Наука и техника, 2010.
3.4 Атлас профессионального массажа / В. А. Елифанов - изд-во: Эксмо, 2010.
3.5 Павлухина, Н.П. Классический массаж: основы теории и практики: учеб. по- собие / Н.П. Павлухина [и др.] - Санкт-Петербург: «Наука и техника», 2013.
3.6 Техника массажа / И. З. Заблудовский - изд-во: Наука и техника. 2009.
3.7 Массаж / Т. А. Проценко // Самая полная энциклопедия - изд-во: АСТ-Пресс Книга, 2010
3.8 Лужковская, Ю. Лечебный массаж внутренних Органов / Ю. Лужковская; 1-е изд., 2010.
3.9 Клебанович, М. М. Большая книга массажа: лучшие техники мира / М. М. Клебанович: 1-е изд., 2010.
3.10 Еремушкин, М.А. Основы реабилитации / М.А. Еремушкин - М: издательский центр «Академия», 2011.
4 Интернет-ресурсы
4.1. Система дистанционного образования ЦОПП ТО [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://corp-72.online (Модуль 1. Траектория профессионального развития)
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Электронная библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
5.2 Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/ курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам.
5.3 Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/ доступ к коллекции «Медицина – Издательство Лань»

1.8.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

¹⁶ Оформление раздела должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

1.8.5 Сетевая форма обучения¹⁷

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№ _____ от «__» _____ 20__ г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 9 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»	Модуль 1. Траектория профессионального развития	С применением ДОТ и ЭО
2	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»	Модуль 2 Ведение медицинской документации Модуль 3 Анатомо-физиологические основы массажа Модуль 4. Принципы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа Модуль 5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента Модуль 6. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Очно

1.9 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации слушателей по программе.

¹⁷ Пункт заполняется в случае реализации программы в сетевой форме.

1.9.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.9.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

Итоговая аттестация проводится в форме¹⁸ экзамена, с оценкой теоретических знаний и практических навыков включающий 2 этапа: теоретический опрос в тестовой форме с одним правильным вариантом ответа (80 вопросов за 60 минут) и практическое задание с демонстрацией практического навыка.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами образовательной организации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1 Текущий контроль

Текущий контроль знаний предоставляется при наличии.

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

2.2 Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в форме зачетов, определенных

¹⁸ Итоговая аттестация осуществляется в таких формах как междисциплинарный экзамен, демонстрационный экзамен, экзамен, зачет, защита реферата, защита итоговой аттестационной (квалификационной) работы, защита расчетно-графической работы, защита проекта, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловая игра и др.

учебным планом.

Примерное задание для промежуточной аттестации по Модулю 2 Ведение медицинской документации:

Заполнить «Карту больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (форма 044 у)» в пределах компетенции среднего медицинского персонала в области медицинского массажа.

Отметка «зачтено» выставляется при условии полного и правильного заполнения всех граф и столбцов, заполняемых массажистом в процессе выполнения массажа по условиям ситуационной задачи.

Примерное задание для промежуточной аттестации по Модулю 3. Анатомо-физиологические основы массажа

Форма контроля – тестирование.

Инструкция: перед Вами 15 вопросов. Внимательно прочтите вопрос,

выберите из предложенных вариантов ответов один или несколько верных, на Ваш взгляд

1. Как называется мышца, расположенная вдоль позвоночника, обеспечивающая выпрямление туловища?

- a) трапециевидная мышца
- b) широчайшая мышца спины
- c) длиннейшая мышца
- d) прямая мышца живота

2. Какие мышцы относятся к поверхностному слою мышц спины?

- A) трапециевидная мышца
- Б) широчайшая мышца спины
- В) ромбовидная мышца
- Г) грудинно-ключично-сосцевидная мышца

3. Где находится крестцово-копчиковое сочленение?

- A) Между поясничным отделом позвоночника и копчиком
- В) Между крестцом и копчиком

С) Между подвздошной костью и бедром

Д) Между грудной клеткой и тазовыми костями

4. К какой части тела прикрепляется дельтовидная мышца?

А) К плечевой кости

В) К ключице и лопатке

С) К ребрам

Д) К позвоночнику

5. Что такое фасция?

А) Покровная ткань органов

Б) Соединительная оболочка мышц +

В) Внутренняя стенка сосудов

Г) Наружная поверхность костей

6. Где находится ромбовидная мышца спины?

А) Между лопаткой и позвоночником

Б) Под ключицей

В) В области таза

Г) На передней поверхности бедра

7. Какие мышцы формируют грудной треугольник?

А) Пекторальная большая и малая грудные мышцы +

Б) Длиннейшая поясничная и подвздошная мышцы

В) Широчайшая спина и трапециевидная мышцы

Г) Прямая живота и косые мышцы

8. Какое название имеет сухожилие, которое соединяет мышцы предплечья с костями кисти?

А. Ахиллово сухожилие

В. Запястье

С. Фасция ладонная

Д. Сухожилия сгибателей пальцев

9. Сколько пар спинномозговых нервов выходит из позвоночного канала?

А. 31 пара

В. 28 пар

C. 37 пар

D. 25 пар

10. Какие структуры формируют грудной пояс?

A. Лопатка и ключица

B. Плечевая кость и лучевая кость

C. Бедро и тазовая кость

D. Грудная клетка и ребра

11. Какое название имеет самая крупная мышца спины?

A) Трапецевидная

B) Широчайшая

B) Ромбовидная

Г) Длиннейшая

12. Какой нерв проходит между головками двуглавой мышцы плеча?

A) Лучевой

B) Срединный

B) Локтевой

Г) Мышечно-кожный

13. Где находится подколенная ямка?

A) Между бедром и голенью сзади колена

B) Под коленной чашечкой спереди

B) Над коленом сбоку

Г) Внутри коленного сустава

14. Малая грудная мышца прикрепляется к:

A) нижней поверхности акромиального конца ключицы

B) клювовидному отростку лопатки

B) гребню большого бугра плечевой кости

Г) передней поверхности грудины

15. Поверхностный слой кожи:

A) фасции

B) подкожная клетчатка

B) эпидермис

Г) дерма

16. Шейных спинномозговых сегментов насчитывается:

А) 5

Б) 7

В) 8

Г) 9

17. Верхняя граница воротниковой области:

А) Край верхней челюсти

Б) Сосцевидные отростки

В) Затылочные бугры

Г) Надплечья, VII шейный позвонок

Д) Край нижней челюсти

18. Функция поперечной мышцы живота:

А) Сгибает туловище вперед

Б) Удерживает органы брюшной полости

В) Вращает туловище назад

Критерии оценивания: отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа на 12 вопросов.

Примерное задание для промежуточной аттестации по Модулю 4 Принципы проведения обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа

Провести обследование стандартизированного пациента, направленного на процедуру медицинского массажа.

Отметка «зачтено» выставляется при условии проведения обследования стандартизированного пациента и выявления противопоказаний к выполнению массажа согласно легенде стандартизированного пациента и эталонам ответа.

Примерное задание для промежуточной аттестации по Модулю 5 Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента:

Продемонстрировать выполнение одного из видов массажа:

1. Массаж классический пояснично-крестцовой области

2. Массаж классический шейно-воротниковой зоны
3. Массаж классический нижней конечности (по плану общего массажа)
4. Массаж классический области коленного сустава
5. Массаж классический области дельтовидной мышцы и плечевого сустава
6. Соединительнотканый массаж области подвздошно-большеберцового тракта
7. Соединительнотканый массаж латерального края широчайшей мышцы спины и боковой поверхности туловища
8. Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне грудных сегментов
9. Рефлекторно-сегментарный массаж зоны крестца
10. Рефлекторно-сегментарный массаж мягких тканей вдоль позвоночника на уровне шейных сегментов

Критерии оценивания:

Отметка «Зачтено». Практическое задание выполнено самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности приемов массажа, в правильном темпе, с соблюдением этических аспектов и санитарно-гигиенических требований, область и границы выполнения массажа определены правильно, возможны ошибки в последовательности и в выборе темпа выполнения массажа, незначительно влияющие на результат процедуры, ошибки исправлены после замечания преподавателя.

Отметка «Не зачтено»

Выставляется в том случае, когда слушатель оказался не подготовленным к выполнению задания. Неправильно определяет область и границы выполнения массажа. Приемы выполняет медленно, сбивчиво, или слишком быстро и суетливо; нарушена последовательность, техника и направление выполнения приемов.

Примерное задание для промежуточной аттестации по модулю 6. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

Форма контроля – тестирование.

Инструкция: перед Вами 10 вопросов, требующих развернутого ответа и вопросы, где есть варианты ответа. Внимательно прочтите вопрос, выберите из предложенных вариантов ответов ОДИН верный, на Ваш взгляд, вариант ответа.

1. Какой подручный материал может быть использован в качестве шины?
 1. Ткань
 2. Бинт
 3. Кусок доски
2. Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
 1. Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава
 2. Наложить одну шину по задней поверхности ноги от пальцев стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов
 3. Наложить одну шину с внутренней стороны ноги от стопы до коленного сустава
3. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме колена?
 1. Передвижение с одним или двумя сопровождающими
 2. Передвижение на сиденье «замок»
 3. Любой из вышеперечисленных случаев
4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?
 1. Первой степени
 2. Второй степени
 3. Третьей степени
5. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
 1. Метод максимального сгибания конечности
 2. Закрутку из полосы материи
 3. Проволоку
6. Какую первую помощь необходимо оказать при внутреннем кровотечении?
 1. Наложить холод

2. Обработать это место антисептическим раствором
 3. Сделать все вышеперечисленные действия
7. Отметьте признаки закрытого перелома костей конечностей?
1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
 2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
 3. Синяки, ссадины на коже
8. Что нужно сделать, если при наложении асептической повязки на ожоговую поверхность не удается убрать прилипшую одежду?
1. Асептическую повязку не накладывать
 2. Удалить оставшуюся одежду с помощью антисептических растворов
 3. Наложить асептическую повязку поверх одежды
9. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме локтевого сустава, если пострадавший находится в сознании?
1. Передвижение с одним сопровождающим
 2. Передвижение на сиденье «замок» (из четырех рук)
 3. В транспортировке не нуждается
10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?
1. Сидя с разведенными ногами
 2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести
 3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом

Критерии оценивания: отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа на 6 вопросов.

2.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: *экзамен*, состоящий из проверки теоретических знаний (тестирование) и практической части (выполнение практического задания).

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Общая (итоговая) оценка обучающегося определяется как среднеарифметическая из

отметок по теоретической и практической частям. При дробном среднеарифметическом значении итоговой отметки, балл округляется в пользу обучающегося.

Примерное задание для итоговой аттестации:

примерные вопросы тестового контроля:

1. Раздельно-последовательное поглаживание выполняется
 - + двумя руками, поочередно
 - одной рукой
 - двумя руками одновременно
 - симметрично
2. Для снижения мышечного тонуса при спастических параличах используются следующие приёмы массажа
 - + поверхностное поглаживание и непрерывистая вибрация
 - глубокое поглаживание
 - растирание и прерывистая вибрация
 - разминание

Примерные задания для оценки практических навыков:

1. Продемонстрировать выполнение приемов: поглаживание, растирание, разминание и вибрацию, рубление, похлопывание, поколачивание, пунктирование.
2. Продемонстрировать выполнение массажа волосистой части головы и области шеи. Назвать показания и противопоказания.

Характеристика материалов итоговой аттестации:

- тестовые вопросы для контроля теоретических знаний (80 вопросов с одним правильным вариантом ответа) размещаются на платформе Online Test Pad,
- экзаменационный билеты с одним заданием для оценки практических навыков.

Форма итоговой аттестации: экзамен в соответствии с учебно-тематическим планом. Экзамен включает 2 последовательных этапа: первый этап экзамена - тестовый контроль знаний (80 вопросов с одним правильным вариантом ответа) очно через платформу Online Test Pad, 2й этап – демонстрация практических навыков в соответствии с заданием экзаменационного билета.

Критерии оценивания:

Критерий оценивания теоретических знаний в тестовой форме:

Отметка	Количество набранных баллов в %
отлично	90-100
хорошо	80-89
удовлетворительно	70-79
не удовлетворительно	69 и меньше

Критерий оценивания практических навыков:

Отметка «Отлично». Практическое задание выполнено самостоятельно в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности, в правильном темпе, с соблюдением этических аспектов и санитарно-гигиенических требований, ко всем действиям даны правильные комментарии. Экзаменуемый показал знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «хорошо»

Практическое задание в целом выполнено с соблюдением необходимой последовательности, допущены ошибки в выборе темпа выполнения массажа, соблюдены этические аспекты и санитарно-гигиенические требования, ко всем действиям даны комментарии, неточности в комментариях исправлены после вопроса экзаменатора. Экзаменуемый показал знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «удовлетворительно»

Практическое задание в целом выполнено, допущены ошибки в последовательности и в выборе темпа выполнения массажа, незначительно влияющие на результат процедуры, ошибки исправлены после замечания экзаменатора, соблюдены этические аспекты и санитарно-гигиенические требования, ко всем действиям даны комментарии, неточности в комментариях исправлены после вопросов экзаменатора. Экзаменуемый показал знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка «неудовлетворительно»

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Результат итоговой аттестации: экзамен сдан при результате полученной отметки удовлетворительно, хорошо, отлично