

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

(ИНН 7206015966)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТО  
«Ишимский  
медицинский колледж»



А. В. Иванцова  
« » 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТО  
«Тобольский медицинский  
колледж имени Володи  
Солдатова»



Данилина  
« » 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
АНО «Центр опережающей  
профессиональной  
подготовки Тюменской  
области»



И.И. Иванова  
« » 2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
«СИДЕЛКА (ПОМОЩНИК ПО УХОДУ)»**

**ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО  
ПОМОЩНИК ПО УХОДУ**

**Квалификация**

Помощник по уходу  
(144 академических часа)

(Профессиональный стандарт «Помощник по уходу» (приказ Министерства  
труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2023 г. N  
482н))

**Тобольск 2025**

### **Разработчики (составители):**

1. *Морозова Наталья Леонидовна – к.п.н., Заслуженный учитель Российской Федерации, методист АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»*
2. *Гнатенко Галина Николаевна – руководитель отделения дополнительного профессионального образования ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», преподаватель ВКК*
3. *Сандрак Анна Александровна – преподаватель ВКК ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»*
4. *Гейн Ирина Валерьевна – заведующий отделением дополнительного профессионального образования ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»*

### **Рецензенты:**

1. *Тихонова Виктория Викторовна, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная больница №4» (г. Ишим)*
2. *Брагина Любовь Николаевна, методист АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»*

**Программа согласована**

Заведующий Тобольским филиалом

ГАУЗ ТО "Детский лечебно-реабилитационный центр "Надежда"  
филиалом



Зернова Лариса Николаевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	
1.1 Общие положения .....	
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации .....	
1.3 Планируемые результаты обучения.....	
1.4 Учебный план .....	
1.5 Учебно-тематический план .....	
1.6 Календарный учебный график.....	
1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов) .....	
1.8 Организационно-педагогические условия.....	
1.9 Формы аттестации.....	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	
2.1 Текущий контроль.....	
2.2 Промежуточная аттестация .....	
2.3 Итоговая аттестация .....	

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Общие положения**

Программа профессиональной подготовки разработана ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

### **1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Сиделка (*помощник по уходу*)» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от от 31 мая 2023 г. № 482н "Об утверждении профессионального стандарта "«Помощник по уходу " (Зарегистрировано в Минюсте России 5 июля 2023 г. N 74144);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94>

(вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленного профессионального стандарта.

### **1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе**

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

### **1.1.3 Требования к слушателям**

а) категория слушателей: лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

б) требования к уровню обучения/образования: без предъявления требований

### **1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

**1.1.5 Форма обучения:** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**1.1.6 Трудоемкость освоения:** 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

**1.1.7 Период освоения:** 36 рабочих дней.

**1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

## **1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации**

### **1.2.1 Цель освоения**

Целью настоящей программы *профессиональной подготовки* является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у

слушателя профессиональных компетенций, необходимых для *выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по должности служащего Помощник по уходу.*

### **1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения**

Область профессиональной деятельности: Социальное обслуживание.

Вид профессиональной деятельности: предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению:  
предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 4.

### **1.3 Планируемые результаты обучения**

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций *нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации*

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Код и наименование трудовой функции</b>
Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	A/01.4

	ПК 2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	A/02.4
	ПК 3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	A/03.4
	ПК 4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	A/04.4
	ПК 5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	A/05.4

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	З 1.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 1.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПрО 1.1 Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе
		З 1.2 Принципы здорового питания	У 1.2 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима	ПрО 1.2 Приготовление (помощь в приготовлении) пищи
		З 1.3 Правила питьевого режима	У 1.3 Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии	ПрО 1.3 Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание
		З 1.4 Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда	У 1.4 Проверять условия и сроки хранения продуктов питания	ПрО 1.4 Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		З 1.5 Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	У 1.5 Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям	ПрО 1.5 Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями
		З 1.6 Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	У 1.6 Организовывать место для приема пищи, воды	ПрО 1.6 Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе
		З 1.7 Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)	У 1.7 Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды	ПрО 1.7 Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления)
			У 1.8 Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков	ПрО 1.8 Помощь при соблюдении питьевого режима
			У 1.9 Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям	ПрО 1.9 Уборка места приема пищи
			У 1.10 Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь	
	ПК 2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	З 1.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 2.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПрО 2.1 Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе
		З 1.2 Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в	У 2.2 Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 2.2 Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение)		
	З 1.3 Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе	У 2.3 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования)	ПрО 2.3 Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати	
	З 1.4 Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе	У 2.4 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 2.4 Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте	
	З 1.5 Требования охраны труда и пожарной безопасности	У 2.5 Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры	ПрО 2.5 Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании)	
	З 1.6 Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила	У 2.6 Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур	ПрО 2.6 Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей	
	З 1.7 Способы профилактики эмоционального выгорания	У 2.7 Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе	ПрО 2.7 Бритье (помощь при бритье)	
			ПрО 2.8 Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании)	
			ПрО 2.9 Смена (помощь при смене)	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				нательного, постельного и абсорбирующего белья
				ПрО 2.10 Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования
				ПрО 2.11 Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов
	ПК 3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	З 3.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 3.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПрО 3.1 Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе
З 3.2 Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе		У 3.2 Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 3.2 Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации	
З 3.3 Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц,		У 3.3 Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты	ПрО 3.3 Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		нуждающихся в уходе		
	3 3.4 Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья	У 3.4 Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 3.4 Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения	
	3 3.5 Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе		ПрО 3.5 Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации	
			ПрО 3.6 Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды	
ПК 4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	3 4.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 4.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПрО 4.1 Согласование действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе	
	3 4.2 Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	У 4.2 Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе	ПрО 4.2 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни	
	3 4.3 Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха	У 4.3 Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе	ПрО 4.3 Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				препаратов, двигательному и питьевому режиму
	3 4.4 Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)	У 4.4 Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены постельного и абсорбирующего белья)	ПрО 4.4 Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций	
	3 4.5 ежим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями	У 4.5 Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению	ПрО 4.5 Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	
	3 4.6 Правила и порядок действий при оказании первой помощи	У. 4.6 Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)	ПрО 4.6 Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)	
	3 4.7 Режим работы и номера телефонов поликлиники, скорой и неотложной помощи, экстренных служб, законного представителя лица, нуждающегося в уходе, родственников	У 4.7 Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе	ПрО 4.7 Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов	
		У 4.8 Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 4.8 Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников	
		У 4.9 Осуществлять заполнение дневников наблюдения за		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	
ПК 5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	3 5.1 Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности	У 5.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПрО 5.1 Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	
	3 5.2 Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	У 5.2 Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	ПрО 5.2 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании активной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений)	
	3 5.3 Основы профилактики когнитивных нарушений	У 5.3 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании	ПрО 5.3 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании активной физической активности (поддержание потребности в движении)	
	3 5.4 Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха	У 5.4 Оказывать помощь в выполнении активных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе	ПрО 5.4 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании активной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства)	
	3 5.5 Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые	У 5.5 Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций	ПрО 5.5 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти,	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				внимания, мышления)
	3 5.6 Методы альтернативной и дополнительной коммуникации	У 5.6 Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи	ПрО 5.6 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими	
	3 5.7 Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности	У 5.7 Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением	ПрО 5.7 Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости	
		У 5.8 Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости		

### 1.4 Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ	
		Л <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	СР <sup>3</sup>		
Модуль 1 Траектория профессионального развития	6	2	3	1	6	Зачет
Модуль 2. Правовые и этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности Сиделки (помощника по уходу)	6	4	1	1	0	Зачет
Модуль 3. Оказание первой помощи	17	6	10	1	0	Зачет

<sup>1</sup> Л – теоретические занятия: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

<sup>2</sup> ПЗ – практические занятия и лабораторные работы: деловые и ролевые игры, тренинги, практикумы, решение и разбор тестов, кейсы (анализ ситуаций и имитационных моделей), тренажеры.

<sup>3</sup> СР – самостоятельная работа.

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Общая трудоемкость, (час.)					Формы аттестации
	Всего, час	Виды занятий, в т.ч.			из них, с применением ДОТ	
		Л <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	СР <sup>3</sup>		
Модуль 4. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.	33	10	23	0	0	Зачет
Модуль 5. Организация приготовления и приема пищи, проведение кормления лиц, нуждающихся в уходе	31	8	23	0	0	Зачет
Модуль 6. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.	19	6	13	0	0	Зачет
Модуль 7. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	18	4	14	0	0	Зачет
Модуль 8. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	9	4	5	0	0	Зачет
<b>Итоговая аттестация<sup>4</sup></b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>КЭ</b>
<b>Всего ак. часов<sup>5</sup></b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>х</b>
<b>% ДОТ от общего объема часов ОП</b>	<b>6,25%</b>	X				
<b>Практикоориентированность</b>	<b>63,89%</b>	X				

### 1.5 Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ	К		
<b>Модуль 1 Траектория профессионального развития</b>	6	2	3	0	1	Зачет
Тема 1.1 Профессиональная и карьерная компетентность	3	1	2	0	0	
Тема 1.2 Карьерный самоменеджмент	2	1	1	0	0	
<b>Промежуточная аттестация</b>	1	0	0	0	1	Тестирование

<sup>4</sup> Часы итоговой аттестации, вне зависимости от формы заносятся только в один столбец: Всего, час.

<sup>5</sup> Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (ак. часов), срокам ее освоения, указанным в разделе «Общие положения».

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ	К		
<b>Модуль 2. Правовые и этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности Сиделки (помощника по уходу)</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
Тема 2.1 Правовые аспекты профессиональной деятельности Помощника по уходу	2	2	0	0	0	-
Тема 2.2 Этико-деонтологические и психологические аспекты профессиональной деятельности Помощника по уходу.	3	2	1	0	0	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
<b>Модуль 3. Оказание первой помощи</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
Тема 3.1 Основные принципы и правила оказания первой помощи.	3	2	1	0	0	
Тема 3.2 Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.	6	2	4	0	0	
Тема 3.3 Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сердечно-легочная реанимация.	6	2	4	0	0	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>Зачет</b>
<b>Модуль 4. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
Тема 4.1 Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения.	1	1	0	0	0	-
Тема 4.2 Психологические аспекты в работе с получателями социальных услуг.	1	1	0	0	0	-
Тема 4.3 Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе.	2	2	0	0	0	-
Тема 4.4 Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	7	2	5	0	0	-

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ	К		
Тема 4.5 Гигиенический уход за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	10	2	8	0	0	-
Тема 4.6 Профилактика пролежней.	5	1	4	0	0	-
Тема 4.7 Организация инфекционной безопасности при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	5	1	4	0	0	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2	-	2	0	0	Зачет
<b><i>Модуль 5. Организация приготовления и приема пищи, проведение кормления лиц, нуждающихся в уходе</i></b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
Тема 5.1 Приготовление блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием.	7	2	5	0	0	-
Тема 5.2 Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.	12	4	8	0	0	-
Тема 5.3 Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	10	2	8	0	0	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	2	-	2	0	0	Зачет
<b><i>Модуль 6. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.</i></b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
Тема 6.1 Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания, и артериальное давление). Оценка сознания, состояния.	8	2	6	0	0	-
Тема 6.2 Осуществление обучения лиц, нуждающихся в постороннем уходе и их родственников.	5	2	3	0	0	-
Тема 6.3 Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в	4	2	2	0	0	-

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР	
		Л	ПЗ	К		
постороннем уходе и (или) их родственниками рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, простых методов физиотерапии.						
<b>Промежуточная аттестация</b>	2	-	2			Зачет
<b>Модуль 7. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
Тема 7.1. Понятие эргономика, биомеханика тела. Личная безопасность помощника по уходу при оказании помощи в перемещении. Правила биомеханики	3	1	2	0	0	
Тема 7.2 Виды размещения в различные положения тела. Оказание помощи при перемещении лиц, нуждающихся в уходе. Вспомогательные средства перемещения. Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке.	10	2	8	0	0	
Тема 7.3 Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды	3	1	2	0	0	
<b>Промежуточная аттестация</b>	2		2	0	0	Зачет
<b>Модуль 8. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Зачет</b>
Тема 8.1 Поддержание посильной социальной, бытовой, физической активности лиц, нуждающихся в уходе. Профилактика когнитивных нарушений	8	4	4	0	0	
<b>Промежуточная аттестация</b>	1		1	0	0	Зачет
<b>Итоговая аттестация Квалификационный экзамен</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Тест экзамен</b>
Проверка теоретических знаний: тестирование	1	0	0	0	1	Тест
Практическая квалификационная работа	4	0	4	0	0	экзамен
<b>Всего ак. часов</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	

% ДОТ от общего объема часов ОП	6,25%	
---------------------------------	-------	--

## 1.6 Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час										Итого
	Д 1	Д 2	Д 3	Д 4	Д 5	Д 6	Д 7	Д 8	Д 9	Д 10	
<b>Модуль 1 Траектория профессионального развития</b>	4	2									6
Тема 1.1 Профессиональная и карьерная компетентность	3										3
Тема 1.2 Карьерный самоменеджмент	1	1									2
<b>Промежуточная аттестация</b>		1									1
<b>Модуль 2. Правовые и этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности Сиделки (помощника по уходу)</b>		2	4								6
Тема 2.1 Правовые аспекты профессиональной деятельности Помощника по уходу		2									2
Тема 2.2 Этико-деонтологические и психологические аспекты профессиональной деятельности Помощника по уходу.			3								3
<b>Промежуточная аттестация</b>			1								1
<b>Модуль 3. Оказание первой помощи</b>											17
Тема 3.1 Основные принципы и правила оказания первой помощи.				3							3
Тема 3.2 Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.				2	4						6
Тема 3.3 Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сердечно-легочная реанимация.						2	4				6
<b>Промежуточная аттестация</b>								2			2
<b>Модуль 4. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися уходе.</b>											33
Тема 4.1 Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения.								1			1





Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час						Итого
	Д 31	Д 32	Д 33	Д 34	Д 35	Д 36	
Тема 7.2 Виды размещения в различные положения тела. Оказание помощи при перемещении лиц, нуждающихся в уходе. Вспомогательные средства перемещения. Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке	4	2					6
Тема 7.3 Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды		3					3
<b>Промежуточная аттестация</b>		2					2
<b>Модуль 8. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе</b>			4	4	1		9
Тема 8.1 Поддержание посильной социальной, бытовой, физической активности лиц, нуждающихся в уходе. Профилактика когнитивных нарушений			4	4			8
<b>Промежуточная аттестация</b>					1		1
<b>Итоговая аттестация Квалификационный экзамен</b>					1		5
Проверка теоретических знаний: тестирование					1		1
Практическая квалификационная работа						4	4

## 1.7 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

### 1.7.1. Рабочая программа модуля 1. Траектория профессионального развития

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.1. Профессиональная и карьерная компетентность	Лекция	1*	Основные понятия: профессия, карьера, профессиональная траектория. Модель специалиста. Модели развития карьеры. Виды карьеры. Классификация карьеры по особенностям протекания процесса карьерного роста. Определения карьерной компетентности. Соотношение профессиональной и карьерной компетентности. Карьерный потенциал личности
	Практическое занятие	2*	Практическая работа №1. Основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			Практическая работа №2. Способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки
Тема 1.2. Карьерный самоменеджмент	Лекция	1*	Технология целеполагания. Принципы построения карьерной цели. Технология ВНАГ. Карьерный план и стратегия самопродвижения. Карьерные стратегии. Самомаркетинг. Карьерные инструменты: чек-лист по составлению резюме.
	Практическое занятие	1*	Практическая работа №3. Заполнение матрицы целей (колесо жизненного баланса). Составление резюме. Разработка индивидуальной траектории профессионального самообразования и личностного роста.
Зачёт по модулю 1	Промежуточная аттестация	1*	Тестирование

1.7.2 Рабочая программа Модуля 2. Правовые и этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности Сиделки (помощника по уходу).

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 2.1 Правовые аспекты профессиональной деятельности Помощника по уходу	Лекция	2	Правовые аспекты профессиональной деятельности Сиделки. Юридическая ответственность. Составление резюме. Самопрезентация. Подготовка к собеседованию с клиентом.
Тема 2.2 Этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности Помощника по уходу.	Лекция	2	Формирование и виды профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Кодексы профессиональной этики. Понятие медицинской тайны.
	Практика	1	Правила поведения помощника по уходу в семье получателя

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			социальных услуг. Деонтологические аспекты взаимоотношений сиделка (помощник по уходу) – получатель социальных услуг, сиделка (помощник по уходу) – члены семьи получателя социальных услуг.
<b>Промежуточная аттестация</b>	СР	1	Зачет по модулю. Тестирование

### 1.7.3 Рабочая программа Модуля 3. Оказание первой помощи

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 9.1 Основные принципы и правила оказания первой помощи.	Лекция	2	Первая помощь при неотложных состояниях. Основные принципы и правила оказания первой помощи. Правила вызова врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе. Первая помощь при падении и переломах, вывихах, растяжениях. Профилактика падений. Первая помощь при кровотечениях, отравлениях.
	Практическое занятие	1	Формирование и отработка практических навыков теме
Тема 9.2 Особенности течения хронических болезней пожилых, признаки их обострений, оказание неотложной помощи.	Лекция	2	Признаки резкого обострения хронических заболеваний. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, приступе стенокардии, гипо- и гипергликемии, эпилептическом припадке и т.д. Особенности болезней пожилых (старческая астения, деменция, болезнь Альцгеймера) и ограничения, с ними связанные.
	Практическое занятие	4	Формирование и отработка практических навыков теме
Тема 9.3 Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.	Лекция	2	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Сердечно-легочная реанимация.			Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.
	Практическое занятие	4	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
<b>Промежуточная аттестация</b>	Практическое занятие	1	Промежуточный контроль. Выполнение практического задания

1.7.4 Рабочая программа Модуля 4. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися уходе.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 4.1 Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения.	Лекция	1	Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи, особенности внедрения. Лекция. Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в РФ: структура, основные задачи,

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			особенности внедрения. Понятие об уходе. Основные принципы ухода. Инструменты оценки утраты активности (шкалы). Оценка зависимости от посторонней помощи.
Тема 4.2 Психологические аспекты в работе с получателями социальных услуг.	Лекция	1	Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности Психологические аспекты в работе с получателями социальных услуг: понятие о коммуникации. Коммуникативные барьеры и их преодоление. Виды когнитивных нарушений. Особенности коммуникации с лицами, имеющими когнитивные нарушения. Психологические аспекты ухода за тяжелобольным лицом. Профилактика синдрома эмоционального выгорания.
Тема 4.3 Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе.	Лекция	2	Оценка нарушения потребностей у лица, нуждающегося в постороннем уходе: понятие о потребностях человека. Иерархия потребностей. Виды активностей. Определение потребности в нормальном дыхании; адекватном питании и питье; физиологических отправлениях; движении; сне; одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены; поддержании нормальной температуры тела; безопасной окружающей среды; общении; труде и отдыхе. Признаки нарушения потребностей.
Тема 4.4 Организация безопасной среды, адаптированной к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Лекция	2	Содействие адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях. Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей. Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.
	Практическое занятие	5	Понятие о двигательных режимах, режимах отдыха здорового и больного человека. Биомеханика, способы перемещения и размещения пациентов. Алгоритмы размещения и перемещения пациента. Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов. Сопровождение лица, нуждающегося в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках.
Тема 4.5 Гигиенический уход за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.	Лекция	2	Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ). Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды. Оказание помощи в проведении и (или) проведение ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны. Практическое занятие.
	Практическое занятие	8	Последовательность действий при обработке слизистой оболочки полости рта, языка, губ, глаз. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах подопечного.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>Последовательность действий при бритье. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Консультирование семьи по вопросам личной гигиены подопечного. Способы смены постельного белья подопечному. Последовательность действий при смене нательного белья. Правила проведения личной гигиены. Использование специальных приспособлений для проведения гигиенических процедур. Способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения.</p>
Тема 4.6 Профилактика пролежней.	Лекция	1	<p>Профилактика пролежней. Лекция. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней ГОСТ Р 56819-2015. «Национальный стандарт российской федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».</p>
	Практическое занятие	5	<p>Основные мероприятия, направленные на профилактику пролежней и правила комплексного ухода за подопечными при возникновении пролежней.</p>
Тема 4.7 Организация инфекционной безопасности при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Лекция	1	<p>Организация инфекционной безопасности при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы, виды, средства дезинфекции. Показания к их проведению. Организация системы сбора и удаления отходов. Требования к личной гигиене сиделки. Требования к средствам индивидуальной защиты.</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Поддержание санитарного состояния жилого помещения, соблюдение санитарных норм в повседневной жизнедеятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе. Организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор.
	Практическое занятие	4	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Ежедневная влажная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и одноразовых медицинских изделий. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов, загрязненных кровью и другими биологическими жидкостями.
<b>Промежуточная аттестация</b>	Практическое занятие	2	Промежуточный контроль. Выполнение практического задания

1.7.5 Рабочая программа Модуля 5. Организация приготовления и приема пищи, проведение кормления лиц, нуждающихся в уходе

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 5.1 Приготовление блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием.	Лекция	2	Основы физиологии пищеварения и гигиены питания. Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Понятие механического и термического щажения пищеварительной системы. Методы тепловой обработки пищевых

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			<p>продуктов, особенности приготовления и подготовки блюд к приему пищи. Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Понятие и основные принципы лечебного питания. Понятие о диетах. Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе.</p>
	Практическое занятие	5	<p>Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи.</p> <p>Адаптация пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача.</p>
Тема 5.2 Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе.	Лекция	4	<p>Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола. Правила сервировки стола и прикроватного столика, расположение блюд, приборов, приспособлений в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе.</p>
	Практическое занятие	8	<p>Содействие самостоятельному приему пищи и со специальными приспособлениями. Порядок применения адаптивных столовых приборов с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики. Оказание помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи.</p>
Тема 5.3 Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе.	Лекция	2	<p>Способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Соблюдение этических принципов при кормлении и уходе за инкурабельными подопечными. Осуществление</p>

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			наблюдения, речевые указания при приеме пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе.
	Практическое занятие	8	Правила кормления: а) с ложки и с помощью поильника б) кормление через зонд и гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки.
<b>Промежуточная аттестация</b>	Практическое занятие	2	Промежуточный контроль. Выполнение практического задания

1.7.6 Рабочая программа Модуля 6. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 6.1 Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхания, и артериальное давление). Оценка сознания, состояния.	Лекция	2	Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс, частота дыхательных движений, артериальное давление). Оценка сознания, состояния. Лекция. Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода. Измерение антропометрических показателей (рост, вес, объем талии). Измерение физиологических показателей (пульс, температура, артериальное давление, частота дыхательных движений). Определение внешних признаков изменений в состоянии пациента. Признаки ухудшения состояния пациента.
	Практическое занятие	6	Аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Обучение пациента самоконтролю пульса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Помощь подопечному в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров. Тема 2.3.2 Осуществление обучения лиц, нуждающихся в постороннем уходе и их родственников.
Тема 6.2 Осуществление обучения лиц, нуждающихся в постороннем уходе и их родственников.	Лекция	2	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения. Цели обучения. Условия достижения целей. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Факторы пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек.
	Практическое занятие	3	Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого, установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.
Тема 6.3 Контроль соблюдения лицом, нуждающимся в постороннем уходе и (или) их родственниками рекомендаций лечащего врача по приему лекарственных препаратов, простых методов физиотерапии.	Лекция	2	Время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению. Способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель.
	Практическое занятие	2	Практическое занятие. Сбор биологического материала у лица, нуждающегося в постороннем уходе, доставка в лабораторию. Правила постановки горчичников, наложения

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			компрессов, применения пузыря со льдом, грелки, растираний, применения наружных лекарственных средств.
<b>Промежуточная аттестация</b>	Практическое занятие	2	Промежуточный контроль. Выполнение практического задания

1.7.7 Рабочая программа Модуля 7. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 7.1. Понятие эргономика, биомеханика тела. Личная безопасность помощника по уходу при оказании помощи в перемещении. Правила биомеханики	Лекция	1	Понятие эргономика, биомеханика тела. Личная безопасность помощника по уходу при оказании помощи в перемещении. Правила биомеханики
	Практическое занятие	2	Правила биомеханики при поднятии и перемещении тяжестей одному, с помощью второго лица. Профилактика болезней перенапряжения у лиц, осуществляющих уход и перемещение тяжестей в профессиональной деятельности
Тема 7.2 Виды размещения в различные положения тела. Оказание помощи при перемещении лиц, нуждающихся в уходе. Вспомогательные средства перемещения. Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке.	Лекция	2	Виды размещения в различные положения тела. Оказание помощи лицу, нуждающегося в уходе при смене позы в постели, переключении и пересаживании маломобильных лиц, нуждающихся в уходе. Использование вспомогательных средств. Правила сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях. Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей. Риски

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.
	Практическое занятие	8	Оказание помощи лицу, нуждающегося в уходе при смене позы в постели, перекладывании и пересаживании маломобильных лиц, нуждающихся в уходе. Использование вспомогательных средств. Осуществление сопровождения и оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях. Эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей. Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации.
Тема 7.3 Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды	Лекция	1	Содействие адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе.
	Практическое занятие	2	Понятие о двигательных режимах, режимах отдыха здорового и больного человека. Биомеханика, способы перемещения и размещения пациентов. Алгоритмы размещения и перемещения пациента. Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Сопровождение лица, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках.
<b>Промежуточная аттестация</b>	Практическое занятие	2	Промежуточный контроль. Выполнение практического задания

1.7.8 Рабочая программа Модуля 8. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 8.1 Поддержание посильной социальной, бытовой, физической активности лиц, нуждающихся в уходе. Профилактика когнитивных нарушений	Лекция	4	Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья Основы профилактики когнитивных нарушений Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые Методы альтернативной и дополнительной коммуникации Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности
	Практическое занятие	4	Выстраивание общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе с соблюдением морально-этических норм. Оказание помощи в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании Оказание помощи в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Установление контакта и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций Использование информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", средства и способы связи. Поддерживание (ограничение при необходимости) социальных контактов лиц, нуждающихся в уходе, с его законным представителем, близким окружением Способы и приемы мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости
<b>Промежуточная аттестация</b>	Практическое занятие	1	Промежуточный контроль. Выполнение практического задания

## **1.8 Организационно-педагогические условия**

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

### **1.8.1 Требования к квалификации педагогических кадров**

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

### **1.8.2 Требования к материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных

учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Таблица 7

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК</b>
Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	Холодильник Видеопанель Ваза для фруктов Комплект искусственных фруктов Мобильный инструментальный столик МД SP 3G, Кружка-поильник Контейнер для дезинфекции КДС-1 Мензурка Роллатор Ortonica XR 102

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		Ложка с утяжелителем столовая НА-4291 Нож, адаптированный НА-4190 Нескользящая тарелка Нескользящий коврик Ноутбук, принтер, интерактивная доска, Профессиональная интерактивная панель учебная мебель ( столы, стулья).
	ПК 2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	Муляж пожилого человека, фантом головы, Контейнер для сбора медицинских отходов Лоток почкообразный Лоток прямоугольный Пинцет анатомический Таз, ковш, средства гигиены
	ПК 3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	Кровать функциональная Armed RS201 Матрац для функциональной кровати Armed трубчатый, ячеистый Мобильный инструментальный столик МД SP 3G Напольный поворотный диск MEDI TOOLS Ходунки Ortonica XR 204 Пояс для перемещения Подушка позиционная Кресло - каталка Armed Н 007 Противопрележневый матрац Armed трубчатый, ячеистый Трость опорная ARMED FS9306L Доска для пересаживания MediQ 10460 Комплект постельного белья: (простыня, пододеяльник, наволочка 70/70) Комплект постельных принадлежностей: (подушка 70/70, одеяло зимнее/летнее)
	ПК 4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	Термометр медицинский Ternoval duo scan Аппарат для измерения АД WM-63S Аппарат для измерения АД TENSOVAL comfort Термометр медицинский. Тонометр. Пульсоксиметр. Респираторный тренажер ER-RES-V09 Увлажнитель кислорода XY-98BII "Armed" Часы Аппаратно-программный комплекс "Первая помощь" VR-симулятор Дозатор с мылом с металлическим рычагом ДОЗ-15

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		Диспенсер для бумажных полотенец TORK (ZZ и С-сложение) фантом конечностей, накладки с различными видами ран. Комплект шин транспортных иммобилизационных. Тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации.
	ПК 5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	Приспособление для надевания носков Easy On Easy Off Sock Aid Kit Приспособление для застегивания пуговиц и молний P-223 Часы настенные Приспособление для облегчения захвата предметов "Активный захват» P-302

### 1.8.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 8 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

<b>1 Нормативные правовые акты, иная документация</b>
1.1 Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
1.2 ГОСТ Р52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
1.3 ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
<b>2 Основная литература</b>
2.1. Глушак, Е.В. Построение траектории профессионального развития: учебное пособие / Е.В. Глушак, Л.П. Жуйкова. – Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета, 2021. – [63 с.].
2.2 Кононова, Т.Б. Теория и методика социальной работы: история социальной работы. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2019.- 356 с. – (ЭБС Юрайт) -1экз.

2.3 Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (ЭБС Консультант студента).
2.4 Островская, И.В. Медицинская этика: Сборник документов./ И.В. Островская. – М.:АНМИ,2001.-247с.
2.5 Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика: учебник/ Ю.М. Хрусталеv. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,2013.- 222с.
2.6 Медведева, Г.П. Этические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2019. – 443 с. 1. – (ЭБС Юрайт) - 1экз.
<b>3 Дополнительная литература</b>
3.1 Балалыкин, Д.А., Киселев, А.С. История и современные вопросы развития биоэтики: Учебное пособие/Д.А.Балалыкин, А.С.Киселев. - М.: Издательская группа «ГЭОТАРМедиа»,2012.- 143с.
<b>4 Интернет-ресурсы</b>
4.1. Система дистанционного образования ЦОПП ТО [Электронный ресурс] // Режим доступа: <a href="http://corp-72.online">http://corp-72.online</a> (Модуль 1. Траектория профессионального развития)
<b>5 Электронно-библиотечная система</b>
5.1 Электронная библиотечная система «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
5.2 Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> курсы и учебники для вузов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек по различным дисциплинам.
5.3 Электронная библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> доступ к коллекции «Медицина – Издательство Лань»

#### 1.8.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

#### 1.8.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 8 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1.	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области»	Модуль 1. Траектория профессионального развития	СДО
2.	ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»	Модуль 2. Правовые и этические аспекты профессиональной деятельности Сиделки (помощника по уходу) Модуль 3. Оказание первой помощи Модуль 4. Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе. Модуль 5. Организация приготовления и приема пищи, проведение кормления лиц, нуждающихся в уходе Модуль 6. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе. Модуль 7. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	Очно

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
		Модуль 8. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе Итоговая аттестация	

## **1.9 Формы аттестации**

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

### **1.9.1 Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль осуществляется по результатам проведения практических/лабораторных занятий в соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

### **1.9.2 Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

### **1.9.3 Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим

профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

### **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль по программе предназначен для оценки результатов освоения слушателями программы и проводится по результатам практических/лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом, в

формах, предусмотренных учебным планом.

По результатам текущей аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено»/«не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с формами контроля.

## **2.2. Промежуточная аттестация**

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (модуля, дисциплины), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по двухбалльной системе («зачтено»/«не зачтено») в соответствии с формами контроля.

### **Требования к выполнению заданий промежуточной аттестации по модулю 1. Траектория профессионального развития**

**Форма контроля** – тестирование.

**Инструкция:** перед Вами 10 вопросов, требующих развернутого ответа и вопросы, где есть варианты ответа. Внимательно прочтите вопрос, выберите из предложенных вариантов ответов **ОДИН** верный, на Ваш взгляд, вариант ответа.

#### **1. Карьера-это.....**

- а) успешное продвижение в области служебной, социальной, научной и другой деятельности
- б) результат осознанной позиции и поведения человека в области трудовой деятельности, связанный с должностным или профессиональным ростом
- в) продвижение человека по ступеням производственной, социальной, административной или иной иерархии
- г) продвижение вверх по служебной лестнице

#### **2. Какой период жизни человека совпадает с его наибольшими потенциальными возможностями, стадией мастерства?**

- а) 20–30 лет;

- б) 25–40 лет;
- в) 30–45 лет;
- г) 40 – 55 лет;

**3. Под карьерными компетенциями понимаются.....**

- а) индивидуально-личностные характеристики
- б) знания, умения и навыки
- в) эффективное выполнение профессиональной деятельности
- г) личный и карьерный рост
- д) индивидуально-личностные характеристики необходимые для эффективного выполнения профессиональной деятельности

**4. Определите 3 основные карьерные компетенции:**

- а) кругозор
- б) гибкость и динамичность мышления
- в) системность мышления
- г) умение работать в проектном режиме
- д) умение руководить группой
- е) организаторские способности
- ж) целеустремленность

**5. Назовите основные подходы к понятию «Карьера»:**

- а) процессуальный, статусный, с точки зрения индивида и ценностный;
- б) сущностный, определенный ролью, должностной;
- в) широкий, узкий, смешанный, гибкий.

**6. Назовите виды (типы) карьеры:**

- а) вертикальная восходящая – управленческая – с повышением статуса;
- б) горизонтальная профессиональная – без повышения статуса;
- в) ступенчатая совмещает элементы горизонтальной и вертикальной карьеры;
- г) вертикальная нисходящая – снижение статуса в организационной иерархии;
- д) скрытая – центростремительная – движение к ядру, руководству организации при относительно невысоком статусе.
- е) все ответы верны

**7. Как называется модель карьеры, которая предполагает по истечению определенного фиксированного срока работы прохождение руководителем или специалистом аттестации, по результатам которой принимается решение о повышении, перемещении, понижении в должности.**

- а) перепутье
- б) перекресток
- в) улица
- г) дорога

**8. Гендерные различия в карьере – это**

- а) различия в карьере в зависимости от социального статуса
- б) различия в карьере в зависимости от уровня заработной платы
- в) различия в карьере в зависимости от половой принадлежности
- г) различия в карьере в зависимости от зоны ответственности

**9. Сколько видов адаптации обычно выделяют, рассматривая этапы вхождения работника в должность?**

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

**10. Дайте определение. Профессиональное резюме – это**

- а) это одно – или двухстраничное изложение вашей «трудовой биографии», сведений о полученном образовании, а также квалификации и навыках, относящихся работе, на которую вы претендуете
- б) это краткая информация о себе как о специалисте, включающая данные об образовании, специальности и квалификации, трудовом стаже, а также о цели поиска работы.
- в) это самохарактеристика, жизнеописание, эффективное средство.

**Критерии оценивания:** отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа на 6 вопросов.

**Требования к выполнению заданий промежуточной аттестации по модулю 2. Правовые и этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности Сиделки (помощника по уходу)**

**Форма контроля – тестирование.**

**Инструкция:** перед Вами 10 вопросов, требующих развернутого ответа и вопросы, где есть варианты ответа. Внимательно прочтите вопрос, выберите из предложенных вариантов ответов ОДИН верный, на Ваш взгляд, вариант ответа.

**1. Документ, являющийся главным нормативным актом РФ в системе здравоохранения, это:**

- а) № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011

- б) Конституция РФ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Трудовой кодекс РФ

**2. Главным в профессиональном развитии и сохранении здоровья помощника по уходу является:**

- а) высокая оплата труда
- б) развитие здравоохранения
- в) высокий уровень жизни
- г) эффективная организация труда

**3. Деонтология – это:**

- а) обязательства перед преподавателями, коллегами, учениками
- б) завоевание социального доверия личности
- в) совокупность профессиональных правил поведения
- г) исполнение законодательства

**4. Должностные преступления – это:**

- а) оставление в опасности
- б) клевета
- в) оскорбление
- г) злоупотребление служебным положением, халатность, должностной

подлог

**5. Врачебную тайну составляет информация:**

- а) о диагнозе и лечении
- б) вся, содержащаяся в медицинской документации гражданина
- в) об обращении и заболевании
- г) о прогнозе и исходе болезни

**6. В обязанности помощника по уходу входит:**

- а) уважение прав пациента
- б) здоровая окружающая среда
- в) милосердие и терпение

г) независимость и достоинство

**7. В случае причинения вреда здоровью пациента при оказании медицинской помощи, возмещение ущерба медицинскими организациями законом:**

а) гарантируется

б) не гарантируется

в) на усмотрение страховой компании

г) на усмотрение главного врача

**8. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться на основании:**

а) свободного, осознанного и информированного согласия пациента

б) медицинских показаний

в) требования родственников

г) извлечения финансовой выгоды

**9. В зависимости от предмета труда все профессии медицинских работников, в том числе помощника по уходу относятся к типу:**

а) «человек – знаковая система»

б) «человек – живая природа»

в) «человек – техника» (неживая природа)

г) «человек – человек»

**10. В России при активной пропаганде здорового образа жизни к 2030 году предполагается:**

а) значительное снижение смертности от хронических неинфекционных заболеваний

б) исчезновение всех болезней

в) рост «новых» инфекционных болезней

г) социальное благополучие населения

**Критерии оценивания:** отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа на 6 вопросов.

## **Требования к выполнению заданий промежуточной аттестации**

### **по модулю 3. Оказание первой помощи**

**Форма контроля** – тестирование.

**Инструкция:** перед Вами 10 вопросов, требующих развернутого ответа и вопросы, где есть варианты ответа. Внимательно прочтите вопрос, выберите из предложенных вариантов ответов **ОДИН** верный, на Ваш взгляд, вариант ответа.

**1. Какой подручный материал может быть использован в качестве шины?**

1. Ткань
2. Бинт
3. Кусок доски

**2. Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.**

1. Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава
2. Наложить одну шину по задней поверхности ноги от пальцев стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов
3. Наложить одну шину с внутренней стороны ноги от стопы до коленного сустава

**3. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме колена?**

1. Передвижение с одним или двумя сопровождающими
2. Передвижение на сиденье «замок»
3. Любой из вышеперечисленных случаев

**4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?**

1. Первой степени
2. Второй степени
3. Третьей степени

**5. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?**

1. Метод максимального сгибания конечности
2. Закрутку из полосы материи
3. Проволоку

**6. Какую первую помощь необходимо оказать при внутреннем кровотечении?**

1. Наложить холод
2. Обработать это место антисептическим раствором
3. Сделать все вышеперечисленные действия

**7. Отметьте признаки закрытого перелома костей конечностей?**

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности
2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей
3. Синяки, ссадины на коже

**8. Что нужно сделать, если при наложении асептической повязки на ожоговую поверхность не удастся убрать прилипшую одежду?**

1. Асептическую повязку не накладывать
2. Удалить оставшуюся одежду с помощью антисептических растворов
3. Наложить асептическую повязку поверх одежды

**9. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме локтевого сустава, если пострадавший находится в сознании?**

1. Передвижение с одним сопровождающим
2. Передвижение на сиденье «замок» (из четырех рук)
3. В транспортировке не нуждается

**10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?**

1. Сидя с разведенными ногами
2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести
3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом

**Критерии оценивания:** отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа на 6 вопросов.

**Требования к выполнению заданий промежуточной аттестации по модулю 4 Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися уходе.**

**Форма контроля – тестирование.**

**Инструкция:** перед Вами 12 вопросов, где есть варианты ответа. Внимательно прочтите вопрос, выберите один из предложенных вариантов.

**1. Мыть голову тяжелобольному следует:**

- а) Ежедневно
- б) 1 раз в неделю
- в) 1 раз в месяц
- г) По мере загрязнения

**2. Мыть ноги тяжелобольному следует:**

- а) По мере загрязнения
- б) 1 раз в неделю
- в) 2-3 раза в неделю
- г) 1 раз в месяц

**3. Периодичность приема ванны или душе активными пациентами (не менее)**

- а) 1 раза в день
- б) 1 раза в неделю
- в) 1 раза в месяц
- г) 2-3 раза в неделю

**4. Раствор, применяемый для профилактики пролежней**

- а) 4% бриллиантовой зелени
- б) 96% этиловый спирт
- в) 10% камфорного спирта
- г) 10% перманганата калия

**5. Частота смены нательного и постельного белья больным с недержанием мочи и кала**

- а) Ежедневно
- б) Один раз в 2-3 дня
- в) Один раз в 7-10 дней
- г) По мере загрязнения

**6. Последовательность одевания рубашки пациенту с травмой**

- а) С больной руки
- б) Со здоровой руки
- в) С головы
- г) С обеих рук сразу

**7. Для обработки глаз тяжелобольного используют раствор**

- а) Хлорамина
- б) Перекиси водорода
- в) Фурацилина
- г) Глюкозы

**8. Для обработки полости рта тяжелобольного, используют раствор**

- а) Перманганата калия
- б) Натрия хлорида
- в) Перекиси водорода
- г) Натрия гидрокарбоната

**9. Температура капель, закапываемых в ухо**

- а) 10-12оС
- б) 18-20оС
- в) 30-35О С
- г) 36-37ОС

**10. Смену положения тела пациента с целью профилактики пролежней проводят**

- а) Ежедневно
- б) 2-3 раза в сутки
- в) Каждые 20-30 минут
- г) Каждые 2 часа

**11. Что включает в себя уход за больными**

- а) гигиеническое содержание больного и помещения
- б) оказание помощи во время приема пищи
- в) подготовка к выполнению лечебных и диагностических процедур
- г) все выше перечисленное

**12. Специалист, нанимаемый на работу на индивидуальных условиях, который обеспечивает уход за больными и пожилыми людьми, а также за людьми с ограниченными возможностями – это:**

- а) помощник по уходу
- б) женщина
- в) компаньонка
- г) медсестра

**Критерии оценивания:** отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа на 7 вопросов.

**Требования к выполнению заданий промежуточной аттестации по модулю 5 Организация приготовления и приема пищи, проведение кормления лиц, нуждающихся в уходе**

## **Форма контроля – тестирование.**

**Инструкция:** перед Вами 10 вопросов, где есть варианты ответа. Внимательно прочтите вопрос, выберите один из предложенных вариантов.

**1. Необходимую диету для пациента и длительность ее применения определяет:**

- а) палатная медсестра;
- б) палатный врач;
- в) врач-диетолог;
- г) медсестра приемного отделения;
- д) главный врач.

**2. Необходимая диета назначается в зависимости от:**

- а) заболевания;
- б) состояния пациента;
- в) переносимости пищевых компонентов;
- г) желания пациента;
- д) благосостояния пациента.

**3. Порционник должен содержать все сведения, кроме:**

- а) количество диетических столов;
- б) виды разгрузочных столов;
- в) виды индивидуальных столов;
- г) сведения о пациенте;
- д) дата составления.

**4. На пациентов, поступивших ночью, порционник составляет:**

- а) дежурный врач;
- б) медсестра приемного отделения;
- в) дежурная медсестра лечебного отделения;
- г) врач-диетолог;
- д) старшая медсестра лечебного отделения.

**5. Больному при строгом постельном режиме, перед введением зонда необходимо придать положение:**

- а) Фаулера;
- б) Симса;
- в) на спине без подушки;
- г) на левом боку;
- д) на правом боку.

**6. Искусственное кормление можно осуществить при помощи:**

- а) поильника;
- б) ложки;
- в) гастростомы;
- г) дуоденального свища;
- д) холецистостомы.

**7. При искусственном кормлении используют резиновый зонд диаметром:**

- а) 0,3 - 0,5 см;
- б) 0,4 - 0,5 см;
- в) 0,5 - 0,8 см;
- г) 0,6 - 0,9 см;
- д) любого диаметра из указанных с индивидуальным подбором.

**8. ЭНПИТ - препарат для энтерального питания – представляет собой:**

- а) гетерогенную эмульсию;
- б) гомогенизированную эмульсию;
- в) раствор солей;
- г) раствор поливитаминов;
- д) лекарственную смесь.

**9. Средства для парентерального питания перед введением необходимо подогревать до оптимальной температуры:**

- а) 25-30<sup>0</sup>С;
- б) 30-35<sup>0</sup>С;
- в) 37-38<sup>0</sup>С;
- г) 40-42<sup>0</sup>С;
- д) не выше 40<sup>0</sup>С.

**10. «Разгрузочные» дни – это:**

- а) количественное ограничение пищи;
- б) качественное ограничение пищи;
- в) полное голодание;
- г) количественное и качественное ограничение пищи;
- д) однократный прием пищи и обильное питье.

**Критерии оценивания:** отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа на 6 вопросов.

**Требования к выполнению заданий промежуточной аттестации по модулю 6. Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе.**

**Форма контроля – тестирование.**

**Инструкция:** перед Вами 10 вопросов, где есть варианты ответа. Внимательно прочтите вопрос, выберите один из предложенных вариантов.

**1. Повышение АД называется:**

- а) гипотензия;
- б) тахикардия;
- в) гипертензия;
- г) коллапс.

**2. Понижение АД называется:**

- а) брадикардия;
- б) гипотензия;
- в) кризис;
- г) гипертензия.

**3. Нормальные показатели АД колеблются в пределах:**

- а) 100/60-120/80;
- б) 100/60-140/90;
- в) 100/60-130/80;

г) 90/60-140/90.

**4. Нормальная частота пульсовых волн взрослого здорового человека колеблется в пределах:**

а) 90-100 в мин;

б) 60-80 в мин;

в) 50-70 в мин;

г) 80-90 в мин.

**5. Пульс обычно определяют на:**

а) лучевой артерии;

б) сонной артерии;

в) бедренной артерии;

г) височной артерии;

д) артериях тыла стопы.

**6. Артериальный пульс характеризуется всеми качествами, кроме:**

а) ритм;

б) частота;

в) наполнение;

г) напряжение;

д) упругость (гибкость).

**7. Увеличение частоты пульса выше «нормы» называется:**

а) гипотензия;

б) гипертензия;

в) аритмия;

г) тахикардия;

д) брадикардия.

**8. При первичном осмотре пациента подсчет пульса проводится в течение:**

а) 10 сек;

б) 20 сек;

в) 30 сек;

г) 60 сек.

**9. При повышении АД пульс:**

- а) твердый, напряженный;
- б) слабый, мягкий;
- в) частый, малого наполнения;
- г) нитевидный.

**10. Учащенный пульс и нарушение его ритма называется:**

- а) аритмия;
- б) экстрасистолия;
- в) тахикардия;
- г) тахиаритмия;
- д) брадиаритмия.

**Критерии оценивания:** отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа на 6 вопросов.

**Требования к выполнению заданий промежуточной аттестации по модулю 7. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе**  
**Форма контроля – тестирование.**

**Инструкция:** перед Вами 10 вопросов, где есть варианты ответа. Внимательно прочтите вопрос, выберите один из предложенных вариантов.

**1. Вы просите пациента держаться за вас перед перемещением. Он берет за вашу шею и не отпускает. Как вы поступаете?**

- 1) Просите больного переместить руки на вашу талию;
- 2) Продолжаете перемещение по плану;
- 3) Просите сильно не давить на шею и продолжаете перемещение по плану;
- 4) Не позволяете пациенту держаться за вашу шею и просите его обнять вас за плечи. Дождаетесь, пока пациент не выполнит вашу просьбу;
- 5) Прекращаете перемещение, придумываете другой план.

## **2. Два важных условия обеспечения устойчивости при перемещениях пациента**

- 1) маленькая площадь опоры, высокий центр тяжести;
- 2) маленькая площадь опоры, низкий центр тяжести;
- 3) широкая площадь опоры, низкий центр тяжести;
- 4) широкая площадь опоры, высокий центр тяжести;
- 5) внешняя опора.

## **3. Действия помощника по уходу при падении пациента**

- 1) не делать попыток поймать падающего пациента и предотвратить падение. Постараться медленно опустить его на пол;
- 2) быстро подложить под падающего пациента что-нибудь мягкое;
- 3) действия зависят от ситуации;
- 4) подставить под падающего пациента руку или ногу, чтобы он упал на них;
- 5) попытаться удержать от падения - поймать падающего пациента.

## **4. Если перемещение пациента осуществляет несколько человек (2 или 3), то роль командира, отдающего приказы, берет на себя**

- 1) самый опытный;
- 2) самый сильный, который берет на себя самую тяжелую нагрузку;
- 3) «командир» в таких случаях не нужен;
- 4) любой;
- 5) самый слабый, который наблюдает за происходящим как бы со стороны.

## **5. За какие части тела следует держаться при перемещениях пациента?**

- 1) при перемещениях пациента персонал удерживает его за подвижные части тела (шею, подмышечные области, талию, паховые области);
- 2) при перемещениях персонал держит пациента за стабильные части тела (голову, руки, ноги, грудь, таз);
- 3) при перемещениях пациента, чтобы не соскальзывали руки, удобно держаться за подмышечные области пациента;
- 4) при перемещениях следует поддерживать пациента за шею;
- 5) при перемещениях пациента рекомендуется держаться за талию пациента.

**6. Идеальный уровень расположения лежачего пациента для проведения манипуляций с точки зрения профилактики травм спины ухаживающего персонала**

- 1) на уровне кобчика;
- 2) на уровне талии;
- 3) на уровне средней трети бедра;
- 4) на уровне тазобедренных суставов;
- 5) на уровне мечевидного отростка грудины.

**7. Из какого положения пересаживают пациента с кровати на кресло или стул?**

- 1) положение зависит от привычек ухаживающего персонала;
- 2) из положения сидя на краю кровати;
- 3) из положения глубоко сидя на кровати;
- 4) из положения лежа на спине;
- 5) из положения лежа на боку.

**8. Из скольких этапов состоит перемещение малоподвижного пациента?**

- 1) из двух;
- 2) из пяти;
- 3) из четырех;
- 4) зависит от ситуации;
- 5) из трех.

**9. Как часто надо менять положение неподвижного пациента для профилактики пролежней?**

- 1) 4 раза в сутки;
- 2) 6 раз в сутки;
- 3) каждые 2 часа;
- 4) каждый час;
- 5) каждые полчаса.

**10. Какой максимальный вес может перемещать медицинский работник весом 100 кг?**

- 1) 150 кг;
- 2) 75 кг;
- 3) 100 кг;
- 4) 50 кг;
- 5) 200 кг

**Критерии оценивания:** отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа на 6 вопросов.

**Требования к выполнению заданий промежуточной аттестации по модулю 8. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе**

**Форма контроля – тестирование**

**Инструкция:** перед Вами 10 вопросов, где есть варианты ответа. Внимательно прочтите вопрос, выберите один из предложенных вариантов.

**1. Выделите понятие «досуговая деятельность» – это:**

а) осознанная активная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей в познании собственной личности и окружающего мира, осуществляемая в условиях свободного от работы времени;

б) время, непосредственно и опосредованно свободное от рабочего времени, именно в эти часы и минуты человек может соизмерять время со своими желаниями;

в) проведение некоторого времени без обычных занятий.

**2. Досуг ориентирован на внутренний мир, на удовлетворение от процесса досуговых переживаний. Но у досуга возможен конкретный и осязаемый результат в виде творческой продукции – это закон:**

а) «зеркальности» и универсальности досуга; творческой энергетики;

б) диалектического соотношения времени, пространства и содержания досуга;

в) сочетания продуктивного и непродуктивного.

**3. Все то, что окружает человека в его социальной жизни, конкретное проявление, своеобразие общественных отношений на определенном этапе их развития – это:**

а) социализация;

б) социальная среда;

в) среда.

**4. Процесс и результат включения индивида в социальные отношения называется:**

а) социализация;

б) социальная среда;

в) среда.

**5. Приобщение личности к повседневной жизнедеятельности, включение в социальные отношения на основе восстановления психических функций и коммуникативных способностей называется:**

а) социальная реабилитация;

б) социализация;

в) социально-психологическая реабилитация.

**6. К средствам социальной реабилитации, можно отнести следующие системы:**

а) здравоохранения; организации и учреждения психологической поддержки,

помощи и коррекции;

б) профессиональной подготовки и переподготовки;

в) всё выше перечисленное.

**7. Досуг – это сфера:**

а) антиконформного творчества;

б) науки;

в) деятельности преподавателей образовательных учреждений.

**8. Перечислите общие правила проведения реабилитационных мероприятий:**

а) раннее начало и непрерывность; индивидуальный подход; комплексный характер, проведение в коллективе;

б) комплексность и непрерывность;

в) проведение в коллективе.

**9. К сущностным характеристикам досуга можно отнести:**

а) возможность развития мыслительной деятельности и интеллектуальных способностей;

б) досуг, который основан на удовлетворении интересов и потребностей личность, и есть личное пространство детства, где наиболее ярко у детей раскрываются естественные потребности в свободе и независимости;

в) развитие темпераментальных особенностей и черт характера.

**10. К видам досуга можно отнести:**

а) развлечение; творчество;

б) отдых; самообразование;

в) все ответы верны

**Критерии оценивания:** отметка «зачтено» выставляется при условии правильного ответа на 6 вопросов.

### **2.3. Итоговая аттестация**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по профессии рабочего, должности служащего по профессии Помощник по уходу состоящего из проверки теоретических знаний (тестирование), и практической части (практическая квалификационная работа).

По результатам итоговой аттестации за каждый вид работы выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с формами контроля.

Итоговая отметка представляет собой среднее арифметическое по результатам проверки теоретических знаний и практической квалификационной работы. В случае дробного числа, отметка округляется в пользу обучающегося.

Время, отведенное на проведение

- проверки теоретических знаний - 1 акад. час(ов);
- практической квалификационной работы - 4 акад. час(ов).

#### **Типовое задание для проверки теоретических знаний**

**(тестирование)**

**Инструкция:** перед Вами 20 вопросов, выберите один правильный ответ.

**1. Для удаления корочек из носовой полости используют:**

- а. 96% этиловый спирт
- б. раствор фурацилина 1:5000
- в. воду
- г. вазелиновое масло

**2. На стопу накладывают повязку:**

- а. колосовидную

- б. крестообразную
- в. черепашью

**3. Повязка, используемая для фиксации плечевого пояса и плеча:**

- а. крестообразная
- б. спиральная
- в. Дезо

**4. Для удаления серы из ушей нужно закапать:**

- а. вазелиновое масло
- б. раствор соды
- в. 3% раствор перекиси водорода
- г. раствор фурацилина

**5. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:**

- а. 1 раз в день
- б. 1 раз в месяц
- в. по мере загрязнения
- г. 2 раза в день

**6. На голеностопный сустав накладывают повязку:**

- а. сходящуюся
- б. расходящуюся
- в. восьмиобразную

**7. Признаки клинической смерти – это отсутствие:**

- а) дыхания;
- б) пульса;
- в) сознания;

г) все ответы верны

**8. Все манипуляции, связанные с выделениями и кровью больного выполняют:**

- а) в резиновых перчатках;
- б) без перчаток;
- в) после обработки рук спиртом

**9. Нормальные показатели артериального давления для здорового человека:**

- а. 110/70
- б. 120/80
- в. 130/90
- г. 100/60

**10. При травмах носа, рта, подбородка накладывается повязка:**

- а. колосовидная
- б. спиралевидная
- в. уздечка
- г. пращевидная

**11. В какой последовательности происходит одевание нательного белья пациенту (рубашка)**

- а. надеть на руки, а затем на голову
- б. надеть на голову, а затем на руки
- в. одновременное одевание рук и головы
- г. по желанию пациента

**12. По графику постельное белье пациента меняют:**

- а. 1 раз в 7 дней

б. 1 раз в 10 дней

в. 1 раз в день

г. 1 раз в месяц

**13. Вид санитарной обработки больного, находящегося на постельном режиме:**

а. гигиеническая ванна

б. душ

в. обтирание

г. обливание

**14. Как часто нужно переворачивать тяжелобольного в постели с целью профилактики пролежней:**

а. через каждые 3 часа

б. через каждый час

в. через каждые 2 часа

г. через каждые 30 минут

**15. Пролежни это:**

а. покраснение кожи

б. некротическо-дистрофические изменения кожи

в. цианоз кожи

г. образование язв на коже

**16. Для протирания слизистой ротовой полости можно использовать:**

а. 2% раствор натрия гидрокарбоната

б. 70% этиловый спирт

в. 3% раствор перекиси водорода

**17. Для протирания век и ресниц можно использовать:**

- а. 5% раствор калия перманганата
- б. 3% раствор перекиси водорода
- в. 0,02% раствор фурацилина

**18. Протирание век и ресниц необходимо выполнять:**

- а. снизу-вверх
- б. от наружного угла глаза к внутреннему
- в. круговыми движениями
- г. от внутреннего угла глаза к наружному

**19. Система научных знаний и практическая деятельность, направленные на сохранение и укрепление здоровья людей, предупреждение и лечение болезней, это:**

- а. профилактика
- б. гигиена
- в. санпросвет работа
- г. медицина

**20. Первая помощь при отморожениях:**

- а. согревание пациента;
- б. наложение мажевой повязки;
- в. растирание поврежденного участка снегом;
- г. вскрытие пузырей

**Критерии оценивания:**

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>Отметка</b>
18-20	отлично
14-17	хорошо

9-13	удовлетворительно
0-8	неудовлетворительно

**Типовое задание для выполнения практической  
квалификационной работы**

Ситуационная задача для выполнения практической квалификационной  
работы по должности «Помощник по уходу»

Гражданин Н., находится на постельном режиме, с нарушением подвижности нижних конечностей как следствие перелома шейки бедра. Гражданин нуждается в уходе и не может самостоятельно провести утренний туалет.

Задание продемонстрировать:

1. Обработку рук гигиеническим способом.
2. Размещение пациента в положение Фаулера.
3. Подготовку необходимого оснащения.
4. Утренний туалет пациента.
5. Использование СИЗ, инфекционную безопасность

Чек – лист выполнения практической квалификационной работы  
«Помощник по уходу»

ФИО участника \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Начало выполнения задания: \_\_\_\_\_

Окончание выполнения задания: \_\_\_\_\_

<b>Баллы</b>	<b>Критерий</b>	<b>Выполнение ДА\НЕТ</b>	<b>Итог</b>
<b>1,0</b>	Обработка рук гигиеническим способом		

<b>1,0</b>	Размещение пациента в положение Фаулера		
<b>1,0</b>	Подготовка необходимого оснащения		
<b>1,0</b>	Утренний туалет пациента		
<b>1,0</b>	Использование СИЗ, соблюдение инфекционной безопасности		
<b>5,0 баллов</b>		<b>ИТОГО:</b>	

### **Критерии оценивания**

5 баллов – отлично;

4 балла – хорошо;

3 балла – удовлетворительно;

Менее 3х баллов – неудовлетворительно.

Результат итоговой аттестации: квалификационный экзамен сдан при результате полученной отметки удовлетворительно, хорошо, отлично.